

Relatório de Avaliação Tática

Subunidade: DADD

Período de Avaliação: Resultados 2021 / Ações e Iniciativas
2021/2022

1ª. Reunião de Avaliação Tática 2022

PROEG

25 e 28 de março de 2022

Sumário



QUEM SOMOS???

Contatos ou Informações adicionais



METODOLOGIA DE MONITORAMENTO

Processo de coleta, análise e divulgação das informações



RESULTADOS DA SUBUNIDADE

Resultados alcançados durante o período apresentado por subunidade



Os resultados contidos neste relatório referem-se ao monitoramento parcial do ano de 2020.
Período de avaliação: janeiro a setembro.

Quem somos???

A Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes – DADD/PROEG é a subunidade administrativa da PROEG que desenvolve suas atividades de apoio a docentes e discentes, por meio de:

- processos de formação continuada (Docentes e Gestores acadêmicos),
- Orientação e acompanhamento acadêmico a docentes e discentes
- Monitoramento do rol de indicadores acadêmicos para o ensino de graduação
- fortalecimento das subunidades e gestão acadêmicas, melhorando a taxa de sucesso da Graduação, reduzindo a evasão e a retenção.

Estratégicos

Taxa de sucesso da Graduação (TSG) e os índices de Retenção e Evasão

Táticos

Taxa de ocupação de vagas, rendimento acadêmico (CRG), Conclusão do Curso de Graduação (ICG), Discentes com Ingresso via PSE/cotas/Licenciatura, reprovação por disciplina, oferta de componentes, alunos matriculados, ativos formandos ETC

Equipe/Coordenadorias/Contato

Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes (DADD)

Joelma Morbach

Diretora

dadd@ufpa.br / joelmam@ufpa.br

Coordenadoria de Orientação e Formação Docente (COFD)

Carla Maria Alcântara
Pricken

Coordenadora

dadd@ufpa.br / cpricken@ufpa.br

Ana Yasue Yokoyama

Técnica em Assuntos
Educaçãoais

dadd@ufpa.br / anayasue@ufpa.br

Coordenadoria de Orientação e Apoio ao Discente (COAD)

Renato Macedo
Cordeiro

Coordenador

dadd@ufpa.br / renato@ufpa.br

Brianna Souza Barreto

Pedagogo-Area

dadd@ufpa.br / pet@ufpa.br /
brianna@ufpa.br

Coordenadoria de Monitoramento de Indicadores dos Cursos de Graduação(CMIG)

Naima Comesanha e
Silva

Coordenadora

dadd@ufpa.br / naima@ufpa.br

Alan Jhefferson Braga
Sousa

Administrador

dadd@ufpa.br /@ufpa.br

COFD

- ▶ Coordenação e Acompanhamento do Programa de Formação Continuada, realizado através de cursos e oficinas na UFPA;
- ▶ Apoio técnico aos projetos e programas relacionados direta ou indiretamente aos docentes da UFPA e que estejam sob a gerência da diretoria;
- ▶ Gestão orçamentária dos planos internos da subunidade;
- ▶ Coordenação e Acompanhamento do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), considerando as viagens de servidores da subunidade e a prestação de contas às unidades competentes;
- ▶ Elaboração e Acompanhamento do Manual do Gestor Acadêmico, contendo instruções sobre estrutura e procedimentos acadêmicos e demais manuais acadêmicos;

COAD

- ▶ Formulação e Institucionalização das políticas voltadas para superação das dificuldades acadêmicas experimentadas pelos discentes na Instituição;
- ▶ Acompanhamento e apoio aos trabalhos da diretoria no que tange a redução da evasão e retenção (Projeto Piloto/Plataforma SISSA)
- ▶ Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBID;
- ▶ Interlocução dos grupos PET/UFPA e a Coordenadoria Geral de Relações Estudantis do MEC/SeSu/DIFES;
- ▶ Implementação e Acompanhamento do Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE;
- ▶ Implementação e Acompanhamento do Programa de Acompanhamento dos Discentes– PRODIS;
- ▶ Implementação e Acompanhamento do Programa de Tutoria Discente– PRODIS;

CMIG

- ▶ Coordenação e acompanhamento do desempenho de indicadores, considerando os programas gerenciados pela subunidade;
- ▶ Elaboração de relatórios de atividades da unidade/subunidade, a partir de dados, informações e relatórios da diretoria e suas coordenadorias;
- ▶ Acompanhamento dos processos organizacionais da subunidade/Unidade, visando a melhoria da gestão acadêmica;
- ▶ Execução dos cálculos e monitoramento dos indicadores de Ensino de graduação
- ▶ Acompanhamento e apoio técnico-administrativo às reuniões, consultorias, resultados, metas e iniciativas do GT de monitoramento da Graduação.
- ▶ Suporte à implementação do ECOGRAD/ANDIFES;
- ▶ Gestão e Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).

Metodologia de Monitoramento






► Diagnóstico das Metas 2021

STATUS DAS METAS

-  ACIMA DO ESPERADO
-  ALCANÇADA
-  NÃO ALCANÇADA

PERSPECTIVA PARA A META

-  REVISÃO/ALTERAÇÃO
-  MANUTENÇÃO
-  EXCLUSÃO

RESULTADOS DA SUBUNIDADE



**Indicadores de
desempenho
Resultados 2021
Principais Ações
e Iniciativas
2021-2022**

DADD

INDICADORES DADD

► Taxa de Sucesso na Graduação

Meta: 55%

• **Resultado TSG 2021: 41%**

- Análise e discussão a partir das iniciativas propostas e da realidade pandêmica;
- Espera-se que o resultado alcance as metas estabelecidas para os próximos anos;
- **Impactos:** retorno das atividades presenciais e a execução de ações táticas contribuem positivamente para a gradativa recuperação do indicador, que sofreu forte impacto negativo a partir de 2020.

| Ação/Iniciativa | *Status | Justificativa |
|---|--------------|---|
| Plano Anual de Monitoramento dos indicadores acadêmicos dos cursos de graduação/GT de Monitoramento | Em andamento | Identificação e análise de fatores que impactam o indicador |
| Programa de Acompanhamento Discente (PRODIS) | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Programa de Tutoria Discente | Em andamento | Em fase de elaboração |

* Status : Andamento normal, não iniciado, concluído, em atraso.

Fórmula de Cálculo

$$TSG_a = \frac{C_a}{Ing_{i-5}} \times 100$$

TSG_a = Taxa de sucesso da Graduação no ano a

Status da Meta

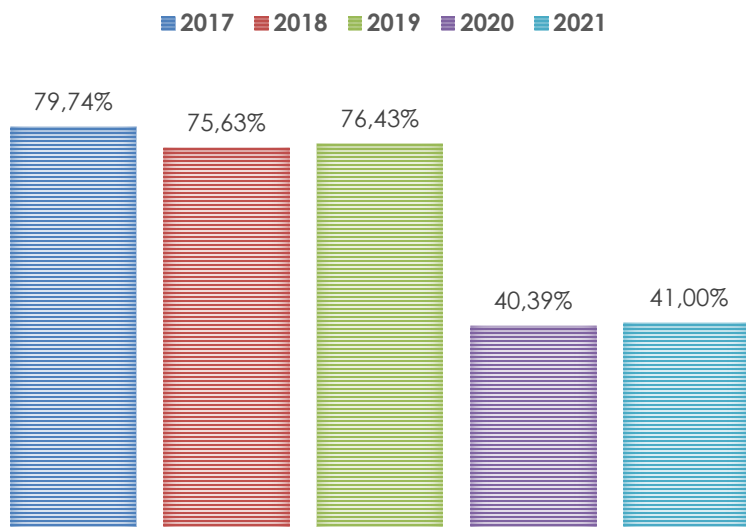
 **NÃO ALCANÇADA**

Perspectiva

 REVISÃO/ALTERAÇÃO

► Série histórica – TSG

Taxa De Sucessos Na Graduação



CONSIDERAÇÕES

- Indicador sofre queda BRUSCA em 2020 (pandemia).
- Fatores que influenciam o indicador: a dinâmica de oferta de componentes curriculares, de matrícula dos discentes (em especial os prováveis concluintes do ano referência) nas componentes ofertadas; o aproveitamento de matrículas, ou seja, aprovação nas componentes cursadas;
- Trancamentos/exclusões de matrículas.

OBSERVAÇÕES

- Resultado sujeito a ajuste SIGAA;
- Metas 2022 a 2025 definidas (validação para o PDU/PDI);

PERSPECTIVAS

- Para os próximos anos a perspectiva é de gradativa recuperação.
- Nossas metas (2022: 60%;2023: 65%;2024: 70%;2025: 75%)

INDICADORES DADD

► Índice de Evasão

Meta: 12%

• **Resultado 2021: 6,72%**

- Análise e discussão a partir das iniciativas propostas e da realidade pandêmica;
- Esperada redução para o indicador conforme metas propostas;
- Significativa recuperação ;
- **Impactos:** retorno das atividades presenciais e a execução de ações táticas contribuem para a recuperação gradativa do indicador, que sofreu forte impacto negativo em 2020.

| Ação/Iniciativa | *Status | Justificativa |
|---|--------------|---|
| Plano Anual de Monitoramento dos indicadores acadêmicos dos cursos de graduação/GT de Monitoramento | Em andamento | Identificação e análise de fatores que impactam o indicador |
| Programa de Acompanhamento Discente (PRODIS) | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Programa de Tutoria Discente | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Projeto piloto de retenção da evasão e o uso da plataforma SISSA | Em andamento | Ações e tratativas para o ano de 2022 |

* Status : Andamento normal, não iniciado, concluído, em atraso.

Fórmula de Cálculo

$$Ev_p = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$$

em que:

M_p é o nº de matriculados e I_p o de ingressantes no período p ; e M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior.

Status da Meta



ACIMA DO ESPERADO

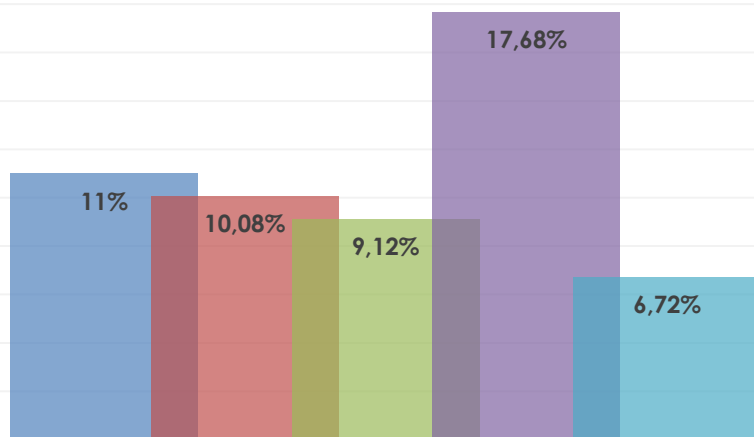
Perspectiva



REVISÃO/ALTERAÇÃO

► Série histórica – Evasão

Índice de Evasão



■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

CONSIDERAÇÕES

- Indicador sofre alta em 2020 (pandemia);
- Fatores impactam o alcance das metas, dentre eles: Perfil socioeconômico; dificuldades de adaptação e permanência no curso; reprovação sistemática nas componentes cursadas; fortalecimento de ações voltadas à orientação pedagógica.

OBSERVAÇÕES

- Resultado sujeito a ajuste SIGAA (março 2022);
- Metas 2022 a 2025 definidas (validação para o PDU/PDI);

PERSPECTIVAS

- Para os próximos anos a perspectiva é de gradativa recuperação: 2022: 9%; 2023: 7%; 2024: 5%; 2025: 3%

INDICADORES DADD

► Índice de Retenção

Meta: 55%

- **Resultado 2021: 51,82%**
- Análise e discussão a partir das iniciativas propostas e da realidade pandêmica;
- É esperada a redução para o indicador;
- O resultado já demonstra uma recuperação gradativa do indicador (quanto menor, melhor);

| Ação/Iniciativa | *Status | Justificativa |
|---|--------------|--|
| Plano de Monitoramento dos indicadores acadêmicos dos cursos de graduação/GT de Monitoramento | Em andamento | Identificação e análise de fatores que impactam o indicador |
| Implementação do Programa de Acompanhamento Discente (PRODIS) | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Implementação e do Programa de Tutoria Discente | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Implementar o projeto piloto de retenção da evasão e o uso da plataforma SISSA | Em andamento | O projeto deverá ser retomado em 2022, considerando os cursos participantes. |

* Status : Andamento normal, não iniciado, concluído, em atraso.

Fórmula de Cálculo

$$IRet_a = \frac{I_i - C_{ai} - Ev_i}{I_i - Ev_i} \times 100$$

Status da Meta

 ACIMA DO ESPERADO

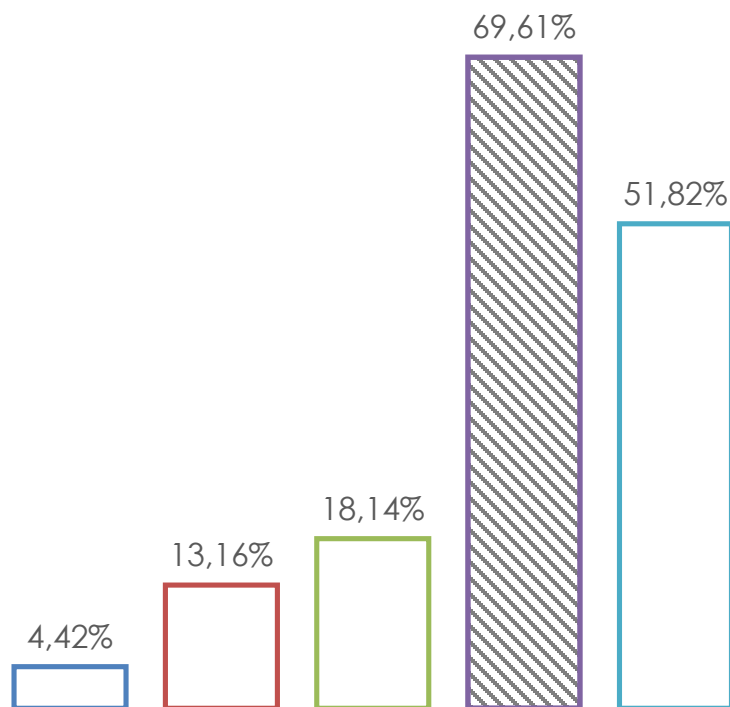
Perspectiva

 REVISÃO/ALTERAÇÃO

► Série histórica – Retenção

Índice de Retenção

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



CONSIDERAÇÕES

- Indicador sofre alta em 2020 (pandemia);
- Vários fatores impactam o alcance das metas, dentre eles: oferta de componentes curriculares e garantia de Matrícula dos discentes nas mesmas; trancamentos/exclusões de matrículas; perfil socioeconômico que obriga o discente a trabalhar enquanto estuda; reprovação sistemática nas componentes cursadas; aperfeiçoamento de orientação pedagógica e flexibilização curricular.

OBSERVAÇÕES

- Resultado sujeito a ajuste SIGAA (março 2022);
- Metas 2022 a 2025 definidas (validação para o PDU);

PERSPECTIVAS

- Para os próximos anos a perspectiva é de gradativa recuperação.
- Nossa metas 2022 a 2025: Revisão e definição

INDICADORES DADD

► Índice de Empregabilidade/Ocupação Egressos

Meta: 45%

- Resultado apurado 2021: 91,89%
- Necessário ampliar o alcance da pesquisa;
- É esperada a redução para o indicado, em virtude desta ampliação ;
- O resultado já demonstra o protagonismo da UFPA na região;
- **Impactos: Avaliação do desempenho da Instituição no cumprimento de sua missão.** Pode servir para medir a qualidade dos cursos de graduação e/ou indicar a necessidade de repensar a oferta de cursos e a necessidade de reavaliação do Currículo dos cursos.

| Ação/Iniciativa | *Status | Justificativa |
|--|--------------|---|
| Criação e atualização permanente do portal de egressos | Em andamento | Estabelecer relacionamento permanente com os egressos |
| Programa de Acompanhamento Egressos | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Orientação/criação das comissões de acompanhamento de egressos em cada unidade | Em andamento | Em fase de elaboração |
| Estabelecer parcerias com Propesp/Proplan/Ascom para egressos UFPA | Em andamento | Retomando em 2022, as discussões. |

* Status : Andamento normal, não iniciado, concluído, em atraso.

Fórmula de Cálculo

$$IEO_e = \frac{E_a + A_p}{T_{D5}} \times 100$$

Status da Meta

 ACIMA DO ESPERADO

Perspectiva

 MANUTENÇÃO

► Série histórica – Egressos

CONSIDERAÇÕES

- Cálculo e relatório a partir de dados oriundos da pesquisa.);
- Mostra um diagnóstico que permite avaliar condições de trabalho e de renda dos profissionais egressos, bem como do seu campo de atuação profissional, a avaliação que ele faz da instituição e do seu curso na condição de egresso e quais os desdobramentos quanto à formação continuada.
- Auxilia na participação em rankings como THE e outros

OBSERVAÇÕES

- Necessidade de campanha de divulgação;
- Metas 2022 a 2025 definidas (validação para o PDU);

PERSPECTIVAS

- Para os próximos anos a perspectiva é de gradativa recuperação:
- 2022: 50% - 2023: 52% - 2024: 55% - 2025: 57%

INDICADORES DADD

► Formação/atualização pedagógica e de gestão aos docentes no âmbito da graduação

Meta: 36%

- Resultado apurado 2021: 36%
- Docentes e Gestores mais qualificados para o exercício do cargo;
- Disseminação de boas práticas;
- Orientações para os docentes recém ingressantes na docência e na gestão acadêmica atendendo a Resolução nº4.408/2013-CONSEPE
- Impactos: Processo de auto avaliação do curso –avaliação do corpo docente; Alto Impacto tx de sucesso, retenção e evasão.

| Ação/Iniciativa | *Status | Justificativa |
|--|--------------|---|
| Elaboração e divulgação do plano de ações formativas 2022 | Em andamento | Depende da liberação do PGO/outros fatores |
| Criação e atualização permanente do portal do PFC | Em andamento | Facilitar a comunicação e ter um repositório de materiais do programa |
| Identificação de necessidades de atualização didático pedagógica | Em andamento | Solicitação |
| Envio de dados para a Publicidade mensal das despesas com Capacitação | Em andamento | Normal/periódico |
| Registro das atividades de formação/orientação para docentes/gestores - PROEG (Programas, Estágios, PPCS, etc) | Em andamento | Necessita articulação com outras subunidades/setores |

* Status : Andamento normal, não iniciado, concluído, em atraso.

Fórmula de Cálculo

$$\frac{\text{Total de docentes da UFPA que participaram de pelo menos um evento de formação/atualização nos últimos 3 anos}}{\text{Média anual de docentes da UFPA em exercício nos últimos 3 anos}} \times 100$$

Valores 2021 –SINPEG
META: 10%
APURADO: 6,3%

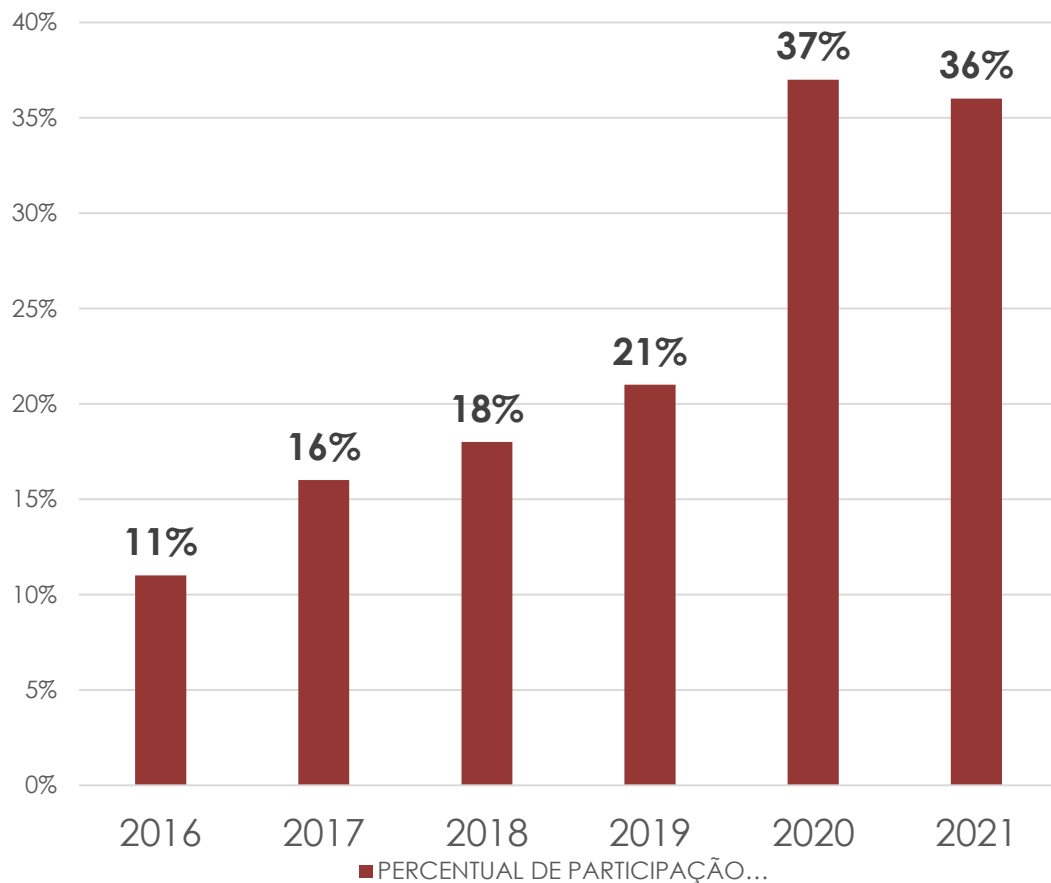
Status da Meta

 **Alcançada**

Perspectiva

 **MANUTENÇÃO**

► Série histórica – PFC



CONSIDERAÇÕES

- Necessidade de garantia de orçamento para o programa
- Programa só consegue ser executado majoritariamente entre maio e outubro
- Necessidade de pessoal na coordenação;
- Necessidade de registrar/computar todas as ações de capacitação/atualização realizadas pelas Diretorias da PROEG, que tenham como objetivo **formação** que contemple tanto a gestão como a docência (Resolução nº4.408/2013-CONSEPE)

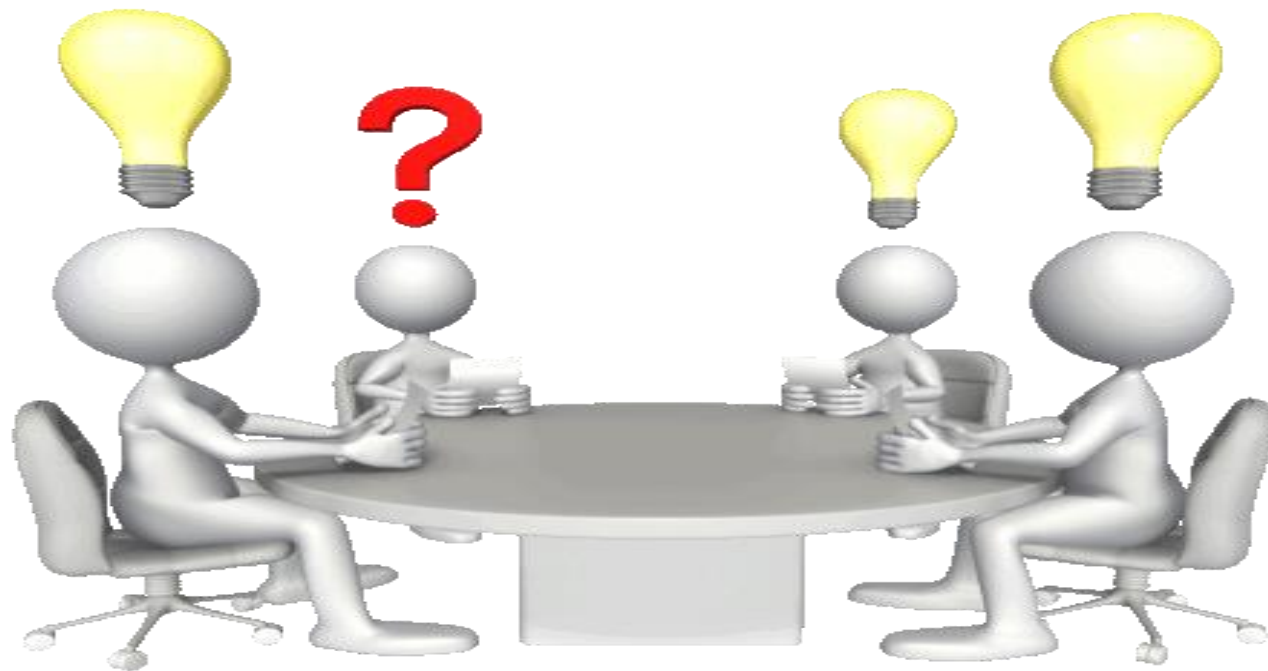
OBSERVAÇÕES

- Redefinição realizada da fórmula de cálculo do indicador);
- Metas 2022 a 2025 definidas (validação para o PDU);

PERSPECTIVAS

- Para os próximos anos a perspectiva é de gradativa recuperação:
- 2022: 40% - 2023: 44% -2024: 48% - 2025: 52%

Dúvidas ou Sugestões?????



Obrigada!!!!!!

