



SEMINÁRIO

ENADE 2019

02 de julho de 2019 - Terça-feira

Auditório Arlindo Pinto -
Instituto de Ciências Biológicas (ICB)

PROEG

Pró-Reitoria de Ensino
de Graduação | UFPA

PROGRAMAÇÃO

ABERTURA

8h30

MESA DE ABERTURA

Prof. Dr. Edmar Costa
Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Raquel Trindade Borges
Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Profa. Dra. Maria Lúcia Harada
Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Profª. Dra. Fátima Matos
Coordenadora de Avaliação e Desenvolvimento de Cursos

PRIMEIRO TEMA

9h

AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Edmar Costa
Melhoria da qualidade dos cursos de Graduação da
Universidade Federal do Pará - UFPA.

SEGUNDO TEMA

10h

ASPECTOS OPERACIONAIS DO ENADE 2019

Profa. Dra. Maria Lúcia Harada
Áreas previstas no ciclo avaliativo de 2019; Orien-
tações sobre os procedimentos do ENADE 2019;
Instrumentos aplicados no ENADE.

TERCEIRO TEMA

11h10

SENSIBILIZAÇÃO PARA O ENADE 2019

Estratégias que podem ser utilizadas pelos cursos no
processo de sensibilização para o ENADE.

12h

ENCAMINHAMENTOS

PROEG – PROPLAN – CPA – Diretores de Faculdades –
Coordenadores de Curso, Presidente de NDE.

12h30

ENCERRAMENTO

EDMAR COSTA
Pró-reitoria de
ensino de
Graduação

- ENADE sob a perspectiva do SINAES (contextualização);
- Instrumentos de avaliação:
 - Avaliação externa
 - Avaliação interna:
 - Avalia! – Acompanhamento – Minha opinião
- Auto-avaliação e a melhoria da qualidade dos cursos de graduação da UFPA

- **Lei No. 10.861, de 14 de abril de 2004:** *Cria o SINAES; institui o ENADE.*
- **Portaria Normativa MEC No. 40** de 12/12/2007, reeditada em 29/12/2010 - **Seção II (Do ENADE) – Artigos 33D a 43**
- **Portaria Normativa MEC No. 840, de 2018**
O Enade é componente curricular obrigatório.
- **Portaria No 828, DE 16 DE ABRIL DE 2019** - regulamento do Enade 2019 - cursos vinculados às áreas de avaliação (Ano I)
- **Edital N° 43, de 04/06/2019** – ENADE 2019: diretrizes, procedimentos, prazos e demais aspectos relativos à realização do Enade 2019.

SINAES: Criado com o “*objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das IES, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes*” (LEI 10.861, de 14/04/2004), o

SINAES deverá assegurar:

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (externa e interna);

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO;

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES dos cursos de graduação – **ENADE**

COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Lei 10.861/2004 - Art. 5º: A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do ENADE.

§ 5º O ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo inscrita no histórico escolar do estudante somente a sua situação regular com relação a essa obrigação, atestada pela sua efetiva participação ou, quando for o caso, dispensa oficial pelo Ministério da Educação, na forma estabelecida em regulamento.

PN No. 40 (2007/2010) - Art. 33-G: O ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos superiores, devendo constar do histórico escolar de todo estudante a participação ou dispensa da prova, nos termos desta Portaria Normativa.

§ 1º O estudante que tenha participado do ENADE terá registrada no histórico escolar a data de realização da prova.

§ 2º O estudante cujo ingresso ou conclusão no curso não coincidir com os anos de aplicação do ENADE respectivo, terá no histórico escolar a menção, "estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal".

- Avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos previstos nas **Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação**;
- Avaliar o desenvolvimento de **competências e habilidades** necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional;
- Avaliar o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial, integrando o SINAES, juntamente com a avaliação institucional e a avaliação dos cursos de graduação.

I – Bacharelado:

- a) Agronomia
- b) Arquitetura e Urbanismo
- c) Biomedicina
- d) Educação Física
- e) Enfermagem
- f) Engenharia Ambiental
- g) Engenharia Civil
- h) Engenharia de Alimentos
- i) Engenharia de Computação
- j) Engenharia de Produção
- k) Engenharia de Controle e Automação
- l) Engenharia Elétrica
- m) Engenharia Florestal
- n) Engenharia Mecânica;

- o) Engenharia Química
- p) Farmácia
- q) Fisioterapia
- r) Fonoaudiologia
- s) Medicina
- t) Medicina Veterinária
- u) Nutrição
- v) Odontologia
- w) Zootecnia.

II – Tecnólogos:

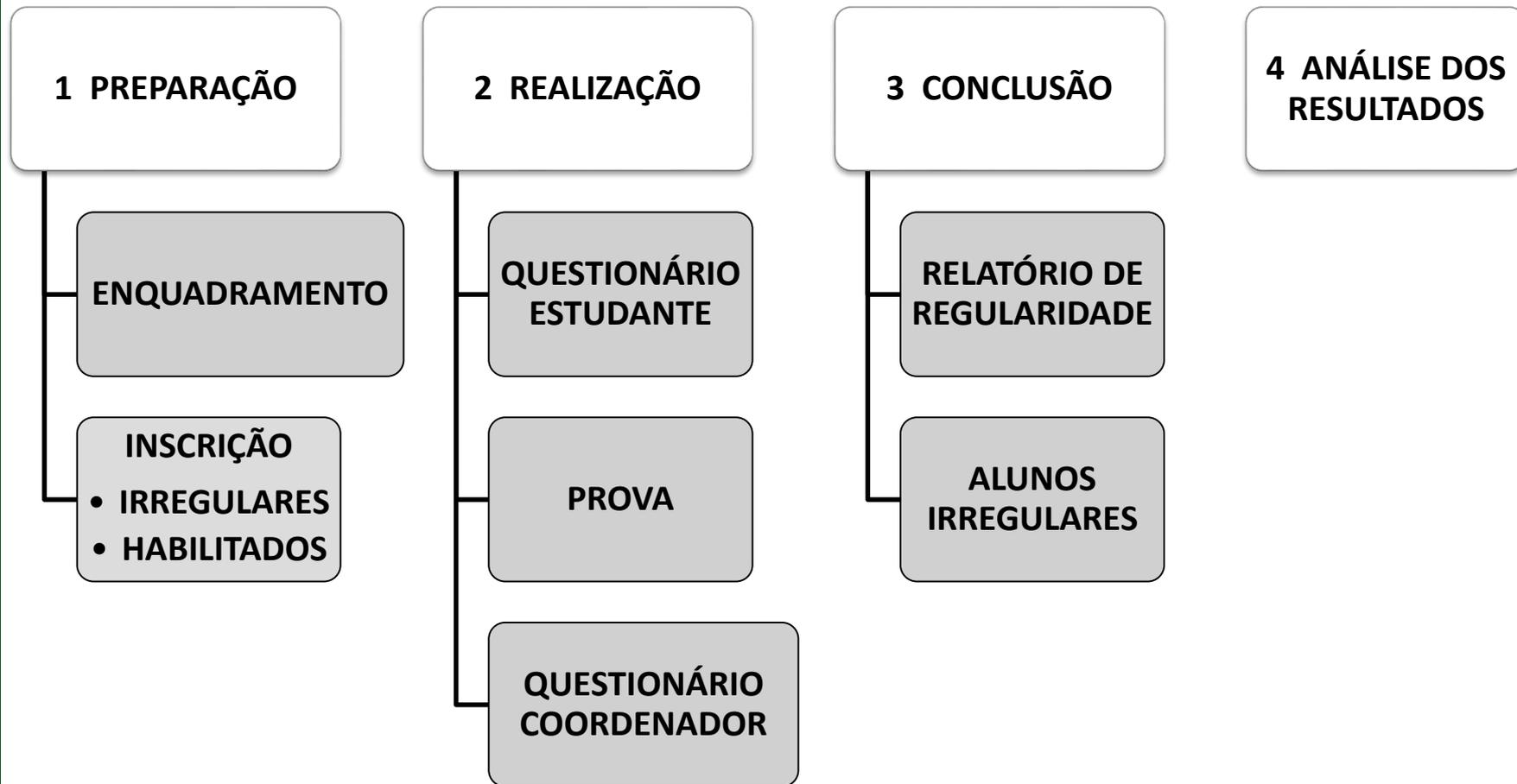
- a) Tecnologia em Agronegócio
- b) Tecnologia em Estética e Cosmética
- c) Tecnologia em Gestão Ambiental;
- d) Tecnologia em Gestão Hospital
- e) Tecnologia em Radiologia
- f) Tecnologia em Segurança no Trabalho.

Art. 2o - A prova do Enade 2019 será aplicada em **24 de novembro de 2019**, com início às **13h30 (treze horas e trinta minutos)** do horário de Brasília.

Não irá haver Horário de Verão neste ano:

- a) **DATA DO EXAME** → 24 de Novembro/2017.
- b) Abertura dos portões → 12h.
- c) Fechamento dos portões → 13h.
- d) Início do Exame → 13h30min.

ETAPAS E PROCEDIMENTOS

ENADE 2019

Programas institucionais: visam fazer diagnóstico e impulsionar políticas de melhoria da qualidade dos cursos de graduação na UFPA

(AUTO) AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO:

- Avalia!
- Minha opinião

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (externa):

- criação do PGRAD-Acompanhamento.

Programas institucionais: visam fazer diagnóstico e impulsionar políticas de melhoria da qualidade dos cursos de graduação na UFPA

(AUTO) AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO:

→ Avalia!

EM
15
MINUTOS
VOCÊ FAZ
UMA UFPA
MELHOR



Participe do **Avalia**, o novo instrumento
de avaliação da graduação.
É rápido e fácil!

No SIGAA, durante a matrícula e o lançamento de conceitos,
responda a um pequeno questionário e ajude a aperfeiçoar
a graduação da nossa universidade.

Acesse www.proeg.ufpa.br e saiba mais.

*15 minutos é o tempo médio para preencher o questionário do Avalia UFPA.



○ **Princípios**

- Perspectiva **humanizadora, reflexiva e construtiva**,
 - Humanizadora porque a avaliação deve ser centrada no desenvolvimento do ser humano em sua pluridimensionalidade.
 - Reflexiva porque implicará repensar o processo, mediante autocrítica permanente e formação de uma cultura de avaliação nas instituições escolares.
 - Construtiva porque abrirá caminhos, levando o estudante, o curso de graduação e a Universidade a dar novos passos, procurar novas rotas, galgar patamares em suas qualificações, de forma segura e planejada



- **Dimensões da AVALIAÇÃO**
 - **Dimensão Diagnóstica:** consistirá na identificação e atualização de aspectos da realidade dos cursos ou faculdades, mediante as informações do AVALIA UFPA e do acompanhamento dos PPC
 - **Dimensão Formativa:** subsidia o planejamento das Atividades Curriculares nos períodos subsequentes e, especialmente, a reelaboração dos projetos pedagógicos, quando conveniente ou necessário.
 - Compete aos núcleos gestores das Faculdades e docentes a execução do processo, com o apoio da PROEG e sua Diretoria de Ensino.

Instrumentos do AVALIA UFPA:

AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR

DIMENSÃO 1. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS NO PERÍODO AVALIADO

DIMENSÃO 2. AUTOAVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE

- ATITUDE PROFISSIONAL
- GESTÃO DIDÁTICA
- PROCESSO AVALIATIVO

DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

DIMENSÃO 4. AVALIAÇÃO DA TURMA

Instrumentos do AVALIA UFPA:

AVALIAÇÃO PELO DISCENTE

DIMENSÃO 1. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS NO PERÍODO

DIMENSÃO 2. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

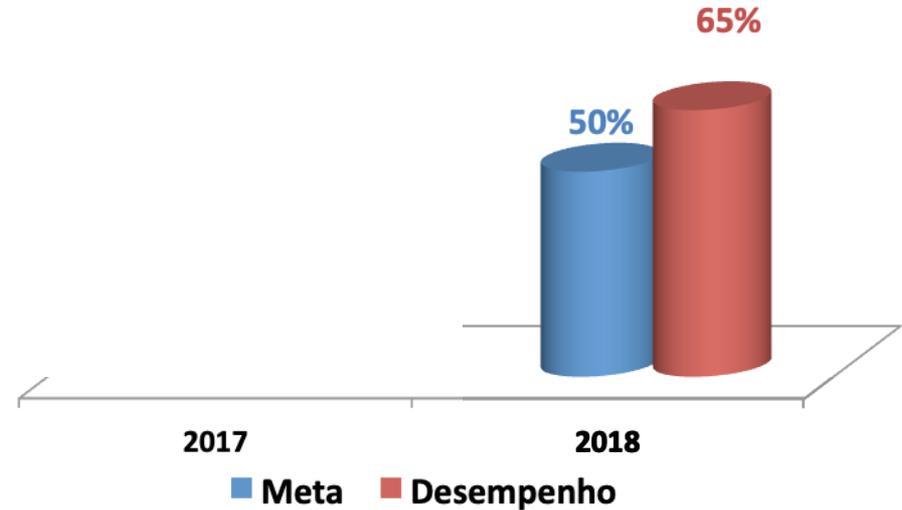
DIMENSÃO 4. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DOCENTE

- ATITUDE PROFISSIONAL
- GESTÃO DIDÁTICA

Indicador 1: % de cursos que realizam a autoavaliação



Aprimorar a
gestão acadêmica



Iniciativa	Responsável	Status
Módulo AVALIA no SIGAA	DIDEN/PROEG	
Projeto Gestão Acadêmico-Administrativa de Excelência	DIAMI/PROPLAN	

Programas institucionais: visam fazer diagnóstico e impulsionar políticas de melhoria da qualidade dos cursos de graduação na UFPA

(AUTO) AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO:

- Avalia!
- Minha opinião

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (externa):

- criação do PGRAD-Acompanhamento.

Programas institucionais: visam fazer diagnóstico e impulsionar políticas de melhoria da qualidade dos cursos de graduação na UFPA

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (externa):

→ criação do PGRAD-Acompanhamento.

PGRAD- ACOMPANHAMENTO

AVALIAÇÃO
MONITORAMENTO
PLANEJAMENTO DE METAS

OBJETIVOS

- Promover avaliação, planejamento e monitoramento dos cursos de graduação, com suporte de consultores externos, para estimular a elevação da qualidade do ensino de graduação na UFPA:
 - *Avaliação externa qualificada e periódica.*
 - *Cultura de planejamento para a solução de problemas acadêmicos e de gestão em cursos de graduação da UFPA;*
 - *Planejamento de médio e longo prazos, baseado em metas compatíveis com as expectativas institucionais e da sociedade.*
 - *Incrementar o desempenho acadêmico e de gestão dos cursos.*

PRINCÍPIOS

- **Não obrigatoriedade;**
- **Possibilidade de suspensão da participação;**
- **Avaliação externa:** consultores externos, especialmente convidados para este fim. Os consultores visitarão os cursos periodicamente para cumprir atividades previamente definidas.
- **Planejamento baseado em metas** para o desenvolvimento do curso, a serem alcançadas a cada ciclo de três anos;
- **Possibilidade de ajustes no formato;**

DIMENSÕES AVALIADAS

- Desempenho discente
- Desempenho da subunidade
- Potencial de empregabilidade
- Organização do curso
- Infraestrutura do curso

CURSOS PARTICIPANTES

**HUMANIDADES
(GRANDES ÁREAS DE HUMANAS, DE SOCIAIS APLICADAS E
DE LETRAS E LINGUÍSTICA E ARTES)**

- 1. Ciências Contábeis**
- 2. Letras Língua Portuguesa**
- 3. Letras Língua Espanhola**
- 4. Música**
- 5. Psicologia**
- 6. Direito**

**CURSOS PARTICIPANTES
CIÊNCIAS DA VIDA
(GRANDES ÁREAS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS)**

- | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Nutrição | Castanhal |
| 2. Biomedicina | 8. Odontologia |
| 3. Ciências Biológicas –
IECOS/Bragança | 9. Ciências Biológicas
Bacharelado |
| 4. Ciências Biológicas – Altamira | 10. Ciências Biológicas
Licenciatura |
| 5. Fisioterapia | 11. Biotecnologia |
| 6. Terapia Ocupacional | |
| 7. Medicina Veterinária - | |

CURSOS PARTICIPANTES

**CIÊNCIAS EXATAS, TECNOLÓGICAS E MULTIDISCIPLINAR
(GRANDES ÁREAS DE CIÊNCIA EXATAS E DA TERRA, DE ENGENHARIAS
E MULTIDISCIPLINAR)**

- 1. Engenharia Industrial –
Abaetetuba**
- 2. Ciências Naturais**
- 3. Engenharia Sanitária e
Ambiental**
- 4. Engenharia de Pesca -
Bragança**
- 5. Física – Abaetetuba**
- 6. Matemática – Abaetetuba**
- 7. Tecnologia em
Geoprocessamento -
Ananindeua**
- 8. Química – licenciatura**
- 9. Química - bacharelado**
- 10. Oceanografia**
- 11. Bacharelado em
Desenvolvimento Rural**

1ª ETAPA DA CONSULTORIA 5 CURSOS

- 1. Música**
- 2. Psicologia**
- 3. Biotecnologia**
- 4. Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado)**
- 5. Ciências Biológicas - IECOS**

2ª ETAPA
CONSULTORIA
23 CURSOS

19 A
23/AGOSTO

1. Ciências Contábeis
2. Letras Língua Portuguesa - Abaetetuba
3. Letras Língua Espanhola – Abaetetuba
4. Direito
5. Nutrição
6. Biomedicina
7. Ciências Biológicas – Altamira
8. Fisioterapia
9. Terapia Ocupacional
10. Medicina Veterinária - Castanhal
11. Odontologia
12. Engenharia Industrial – Abaetetuba
13. Ciências Naturais – IECOS - Bragança
14. Engenharia Sanitária e Ambiental
15. Engenharia de Pesca - Bragança
16. Física – Abaetetuba
17. Matemática – Abaetetuba
18. Tecnologia em Geoprocessamento - Ananindeua
19. Química – licenciatura
20. Química – bacharelado
21. Química Industrial
22. Oceanografia
23. Bacharelado em Desenvolvimento Rural

DIMENSÃO DIAGNÓSTICA

AVALIAÇÃO OFICIAL:

INSTITUCIONAL

DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DOS DISCENTES

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

→ Avalia!

→ Minha opinião

→ criação do PGRAD-Acompanhamento.



A maior Universidade do País
em número de alunos.



www.ufpa.br



[ufpa_oficial](https://twitter.com/ufpa_oficial)



[ufpa_oficial](https://www.instagram.com/ufpa_oficial)

OBRIGADO