

Serviço Público Federal

Universidade Federal do Pará

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes - DADD

PESQUISA: USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) POR DOCENTES DA UFPA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19.

Prezado (a) Professor (a),

A Universidade Federal do Pará, por meio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG, vem convidá-lo(a) a participar de forma autônoma, consciente, anônima, livre e esclarecida da pesquisa 'USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) POR DOCENTES DA UFPA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19' para a Instituição identificar suas potencialidades e fragilidades no uso de tecnologias digitais no desenvolvimento das atividades acadêmicas. Reforçamos que, os dados fornecidos são confidenciais e apenas utilizados para fins científicos e institucionais, não havendo divulgação de nenhuma informação que possa lhe identificar.

CATEGORIA 1: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

| 1.1. Sexo: () Masculino () Feminino () Prefiro não responde |
|--|
| 1.2. Auto declaração de Raça/Etnia: |
| () Branca () Preta () Parda |
| () Amarela () Indígena () Não desejo declarar |
| 1.3. Possui alguma Deficiência: |
| () Não () Sim, sou pessoa com baixa visão. () Sim, sou cego. () Sim, sou surdo. () Sim, sou pessoa com deficiência auditiva () Sim, sou Pessoa com Transtorno do Espectro Autista () Sim, sou pessoa com deficiência física. () Sim, sou pessoa com deficiência intelectual () Sim, sou pessoa com múltiplas deficiências: quais? |
| 1.4. Faixa etária: |
| () Até 29 anos () 30–39 anos () 40-49 anos () 50-59 anos |
| () Acima de 60 anos |
| 1.5. Maior titulação: |
| () Graduação () Especialização () Mestrado |
| () Doutorado () Pós-doutorado |
| 1.6. Área de atuação: (marcar mais de uma opção se necessário) |
| () Ciências Agrárias () Ciências Biológicas |

| () Ciências da Saúde () Filosofia e Ciências Humanas () Ciências Sociais Aplicadas |
|--|
| () Linguística, Letras e Artes () Ciências Exatas e da Terra () Engenharias |
| () Multidisciplinar () Educação () Ciências Jurídicas ()Outro |
| 1.7. Campus de atuação: |
| () Abaetetuba () Altamira () Ananindeua () Belém |
| () Bragança () Breves () Cametá () Capanema () Castanhal () Salinópolis |
| () Soure () Tucuruí |
| 1.8. Qual a sua unidade de lotação? |
| 1.9. Regime de trabalho: |
| () 40 horas - DE |
| () 40 horas |
| () 20 horas |
| 1.10. Sua categoria de enquadramento Institucional: |
| () Efetivo |
| () Visitante |
| () Substituto |
| () Voluntário |

CATEGORIA 2: ISOLAMENTO SOCIAL

2.1. Após a implantação das medidas de isolamento social relacionadas ao COVID-19, como ficou sua rotina de trabalho? (Marcar apenas uma das opções).

| () Estou trabalhando, exclusivamente, em Home Office. |
|--|
| () Não estou trabalhando em Home Office, embora esteja afastado do trabalho. |
| () Trabalhei durante algum tempo (dias/semanas) em Home Office, mas, já retornei normalmente ao trabalho diário, em atividades presenciais na UFPA. |
| () Faço um sistema de revezamento trabalhando alguns dias em Home Office e outros dias em atividades presenciais na UFPA. |
| () Continuo com a minha rotina de trabalho habitual inalterada (sem mudanças). |
| |
| 2.2. Atualmente, em qual grupo você se enquadra? (Marcar apenas uma das |
| opções). |
| () Grupo de indivíduos que testaram positivo para a COVID-19 e tiveram sintomas graves. |
| () Grupo de indivíduos que testaram positivo para a COVID-19 e tiveram sintomas leves a moderados. |
| () Grupo de indivíduos que testaram positivo para COVID-19, mas, são assintomáticos. |
| () Grupo de indivíduos que testaram negativo para a COVID-19. |
| () Grupo de indivíduos que não fizeram teste, mas apresentaram sintomas da Covid-19. |
| () Grupo de indivíduos que não apresentou sintomas de COVID-19 e que não fez teste |
| 2.3. Como você se encontra em relação ao isolamento social? |
| () Não estou em isolamento social. () Estou em isolamento social. () Estou em isolamento social pela UFPA, mas, indo normalmente para o meu trabalho. |

2.4. Em uma escala de 1 a 10, em que 1 equivale a nenhum e 10 equivale a

extremamente insuportável, qual o nível de estresse, ansiedade e/ou

| () Não sei informar no momento |
|--|
| 3.3. Como você avalia a qualidade da internet que utiliza atualmente? * Marcar apenas uma das opções. |
| () Péssima () Ruim () Razoável () Boa () Muito boa |
| 3.4. Qual o principal limitador para você ter acesso a uma internet de qualidade?* Marcar apenas uma das opções. |
| () Disponibilidade técnica de cobertura () Disponibilidade de suporte técnico () Disponibilidade de equipamentos () Custo de contratação muito elevado () Não vejo necessidade de ter uma internet banda larga () Não se aplica |
| 3.5. Qual o principal dispositivo de acesso à internet você utiliza? * Marque todas que se aplicam. () Desktop (Computador de Mesa) () Notebook () Tablet () Smartphone () Outros: |
| 3.6. Qual o local principal de acesso à internet ANTES do isolamento social?* |

Marcar apenas uma das opções.

| () Universidade | | |
|---|--|-----|
| () Casa | | |
| () Casa de amig | gos ou parentes | |
| () Locais público | os e redes públicas | |
| () Outro: | | |
| 3.7. Qual o lo | ocal, principal, de seu acesso à internet NO PERÍODO | do |
| isolamento soc | cial? * Marcar apenas uma das opções. | |
| () Universidade | | |
| () Casa | | |
| () Casa de amig | gos ou parentes | |
| () Locais públic | cos e redes públicas | |
| | | |
| () Outro: | 4 : ENSINO REMOTO | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po | | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendiz | 4 : ENSINO REMOTO ossibilidade de utilização de ferramentas digitais no proces izagem e na sua prática de ensino. Marcar apenas uma | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte | 4 : ENSINO REMOTO ossibilidade de utilização de ferramentas digitais no proces izagem e na sua prática de ensino. Marcar apenas uma | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte () Eu já utilizo fe | 4 : ENSINO REMOTO ossibilidade de utilização de ferramentas digitais no proces izagem e na sua prática de ensino. Marcar apenas uma | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte () Eu já utilizo fe () Tenho interes | 4: ENSINO REMOTO ossibilidade de utilização de ferramentas digitais no proces izagem e na sua prática de ensino. Marcar apenas uma teresse ferramentas digitais na minha prática de ensino. | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte () Eu já utilizo fe () Tenho interes () Tenho interes | 4: ENSINO REMOTO possibilidade de utilização de ferramentas digitais no processagem e na sua prática de ensino. Marcar apenas uma teresse ferramentas digitais na minha prática de ensino. sse, mas não tenho condições de suporte técnico. | |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte () Eu já utilizo fe () Tenho interes () Tenho interes () Tenho interes | 4 : ENSINO REMOTO possibilidade de utilização de ferramentas digitais no procesor de proc | das |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte () Eu já utilizo fe () Tenho interes () Tenho interes () Tenho interes | 4 : ENSINO REMOTO possibilidade de utilização de ferramentas digitais no procesor de la sua prática de ensino. Marcar apenas uma seresse ferramentas digitais na minha prática de ensino. see, mas não tenho condições de suporte técnico. see, mas tenho conhecimento limitado. see, mas não conheço nenhuma ferramenta digital de ensino. | das |
| CATEGORIA 4.1. Sobre a po ensino-aprendia opções. () Não tenho inte () Eu já utilizo fe () Tenho interes meus alunos. | 4 : ENSINO REMOTO possibilidade de utilização de ferramentas digitais no procesor de la sua prática de ensino. Marcar apenas uma seresse ferramentas digitais na minha prática de ensino. see, mas não tenho condições de suporte técnico. see, mas tenho conhecimento limitado. see, mas não conheço nenhuma ferramenta digital de ensino. | das |

| () Tenho interesse, mas a/s disciplina/s que ministro não é/são adaptável/is ao contexto digital. |
|--|
| 4. 2. Sobre a possibilidade de ensino remoto você se considera apto(a): |
| () Ao ensino com interação ao vivo com os estudantes |
| () A disponibilizar material de apoio para estudo, videoaulas, eBooks, Textos |
| () A realizar plantão de dúvidas |
| () Mapear os conteúdos e componentes prioritários para a forma online |
| () Avaliar aproveitamento e/ou aprendizagem das atividades acadêmicas a serem |
| ministradas |
| 4.3. Sobre o uso do SIGAA por você e por seus alunos: (Marque todas que se |
| aplicam). |
| () Utilizo o SIGAA apenas para lançar lançamento de frequência e notas/conceitos. |
| () Utilizo o SIGAA para várias atividades complementares à sala de aula como |
| agendar eventos, enviar atividades e materiais para a à turma, e receber trabalhos |
| dos/das meus/minhas alunos(as). |
| () Meus alunos têm dificuldades ou não conseguem acompanhar as atividades que |
| são propostas no SIGAA. |
| () Meus alunos conseguem acompanhar as atividades que são propostas no |
| SIGAA. |
| 4.4 Quais os recursos da Turma Virtual do SIGAA você utiliza como docente? |
| Marque todas que se aplicam. |
| () Inserção de Tópicos |
| () Disponibilização do plano de curso |
| () Fóruns |
| () Tarefas |
| () Questionários |

| () Postagem de arquivos e materiais complementares |
|---|
| () Vídeos |
| () Outros. Quais |
| () Não conheço a ferramenta Turma Virtual do SIGAA |
| |
| 4.5. Quanto às TDICs. Quais os aplicativos, softwares, redes sociais ou |
| ferramentas digitais costuma utilizar? *Marque todas que se aplicam |
| () Não utilizo nenhum tipo de TDIC. |
| () Turma virtual do SIGAA |
| () Ambiente Virtual de Aprendizagem do Moodle |
| () Ferramentas digitais do Google Suíte (E-mail, Meet, Hangouts, Classroom, |
| Forms, Chat) |
| () Ferramentas digitais do Microsoft Teams (Chat, Videoconferência, integração |
| com MSOffice) |
| () Plataforma de Video Conferência do Zoom |
| () Plataforma de Vídeo-conferência MConf da RNP |
| () Recursos digitais: Quizes, Games, infográficos, podcasts, simulações digitais |
| () Streaming: Netflix, Youtube, Spotify |
| () Redes sociais: Facebook/Instagram/Twitter |
| () App de Mensagem Instantânea: Telegram, WhatsApp, Viber, Skype |
| () Outro: |
| |
| 4.6. Sobre sua participação em atividades/cursos online de formação para o |
| uso de mídias digitais na sua prática pedagógica. Marcar apenas uma das |
| opções. |
| () Não participei de atividades/cursos online e não tenho interesse. |
| () Ainda não participei de atividades/cursos online, mas estou interessado(a). |
| () Participei de atividades/cursos online de formação poucas vezes |
| () Participo, frequentemente, de vários cursos online de formação |
| |

| () Participo, orientações on | | inclusive | ministrando | webpalestras, | webinários | е |
|-------------------------------|---|------------------------|-----------------|-------------------|----------------|----|
| • | | | | | | |
| 4.7. Quais asp | ectos devem | ser consi | derados por v | você durante o | planejamen | to |
| de tarefas dig | itais para os | alunos? (/ | Pode marcar r | mais de uma op | ção) | |
| () Dificuldades | s práticas e té | cnicas do _l | professor | | | |
| () Dificuldades | s de acesso à | internet pe | elos estudante | es | | |
| () Inclusão de | () Inclusão de estudantes com deficiência | | | | | |
| () Falta de hal | () Falta de habilidade de uso dos recursos digitais pelos estudantes | | | | | |
| () Conhecime | nto dos recurs | sos disponí | íveis ao profes | ssor | | |
| () Os estudar | ntes devem se | adaptar d | e qualquer jei | to | | |
| () Preparação | o do professo | no uso do | s recursos di | gitais para o ens | sino | |
| () A busca de | e soluções em | conjunto d | com os estuda | intes | | |
| () Cabe aos e | estudantes bu | scar acess | o a internet e | m qualquer luga | ar | |
| () Conhecime | ento das dificu | ldades téc | nicas e de ap | rendizagem dos | estudantes | |
| () O tempo di | () O tempo disponível para a realização das tarefas pelos estudantes | | | | | |
| () Outros: | | | | | | |
| | | | | | | |
| 48 Nasuaon | inião qual o | nercentus | l de Carna Ho | orária, da(s) dis | scinlina(s) au | ΙΔ |
| _ | | - | _ | tamente por m | | |
| durante a pan | • | Juc 301 01 | citado icino | amente por m | cios de l'Die | ,3 |
| durante a pan | ueilla: | | | | | |
| Marcar apenas | uma das opç | ões. | | | | |
| () Menos de 10 | 0% | | | | | |
| ()11-20% | | | | | | |
| ()21-30% | | | | | | |
| ()31-40% | | | | | | |
| ()41-50% | | | | | | |
| ()51-60% | | | | | | |
| ()61-70% | | | | | | |

| ()71-80% ()81-90% ()91-100% |
|---|
| 4.9. Você considera que a UFPA promove a integração de tecnologias digitais no ensino. * <i>Marcar apenas uma das opções</i> . |
| () Não promove () Promove pouco () Promove, mas precisa melhorar () Promove satisfatoriamente () Promove plenamente |
| 4.10. Em relação à proteção dos dados dos conteúdos digitais. * Marcar apenas uma das opções. |
| () Não me preocupo, porque a Instituição protege os dados dos alunos () Evito armazenar dados pessoais, eletronicamente, não uso o drive institucional e nenhum outro compartilhamento de conteúdo online () Protejo alguns dados pessoais dos alunos () Protejo os dados pessoais armazenados no G Suíte, Google Drive da Instituição () Protejo dados pessoais de forma abrangente, combinando palavras-chave difíceis de adivinhar, com encriptação e utilizando sempre meu e-mail institucional. |
| 4.11. Você concorda com o retorno das aulas de graduação com ensino remoto? <i>Marcar apenas uma das opções.</i> |
| () Sim () Não () Talvez, dependendo das condições. Explique |

| 4.11. Quais temas de formação você indica para auxiliar o docente a trabalhar | | | |
|---|--|--|--|
| remotamente? Marcar mais de uma opção. | | | |
| () Ambientes Virtuais de Aprendizagem | | | |
| () Metodologias Ativas de Aprendizagem | | | |
| () Recursos digitais para o ensino remoto | | | |
| () Uso de Plataformas de Vídeo Conferência para fins educacionais | | | |
| () Elaboração e Edição de Vídeos | | | |
| () Avaliação da Aprendizagem em Ambientes Virtuais | | | |
| () Outros: | | | |