



Relatório de Avaliação Tática

Subunidade: Diretoria de Desenvolvimento do Ensino de Graduação - DIDEN

Período de Avaliação: Resultados 2020/ Ações e Iniciativas 2021

1ª. Reunião de Avaliação Tática
PROEG
30/04/2021

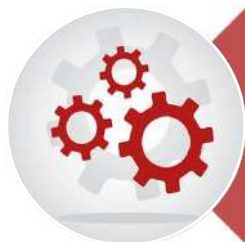
Apresentação



Relatório de Avaliação Tática

- Apresentação dos resultados alcançados;
- Acompanhamento dos objetivos, indicadores e metas que compõem o Plano de Desenvolvimento da Unidade;
- Avaliação do desempenho alcançado;
- Promoção do desenvolvimento de um planejamento contínuo, efetivo, integrado e transparente, com base em uma visão orientada a resultados.

Sumário



METODOLOGIA DE MONITORAMENTO
Processo de coleta, análise e divulgação das informações



RESULTADOS DA SUBUNIDADE
Resultados alcançados durante o período apresentado por subunidade



DÚVIDAS OU SUGESTÕES
Contatos ou Informações adicionais



Os resultados contidos neste relatório referem-se ao monitoramento parcial do ano de 2020.
Período de avaliação: janeiro a setembro.

Metodologia de Monitoramento



▶ Diagnóstico das Metas 2020

STATUS DAS METAS

 ACIMA DO ESPERADO

 ALCANÇADA

 NÃO ALCANÇADA

PERSPECTIVA PARA A META

 REVISÃO/ALTERAÇÃO

 EXCLUSÃO

Resultados da Subunidade



Indicadores de
desempenho
Resultados 2020
Ações e
Iniciativas
2021

DIDEN

COMPOSIÇÃO DA DIDEN



Direção Geral;



Coordenação de Avaliação e Desempenho de Cursos;



Coordenação de Desenvolvimento Curricular;



Coordenação das Escolas Básica, Técnicas e Tecnológicas.

INDICADORES DO PDU DA PROEG/ DIDEN

▶ **A DIDEN possui 05 (cinco) indicadores no painel do PDU 2017 -2020.**

1. Análise técnica de PPCs (EBTP);
2. Análise técnica de PPCs (Graduação);
3. Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular;
4. Índice Geral de Cursos (IGC);
5. Número de palestras sobre o Enade apresentadas aos cursos de graduação.

Metodologia de Monitoramento





▶ Diagnóstico das Metas 2020

STATUS DAS METAS

-  ACIMA DO ESPERADO
-  ALCANÇADA
-  NÃO ALCANÇADA

PERSPECTIVA PARA A META

-  REVISÃO/ALTERAÇÃO
-  EXCLUSÃO

Resultados 2020 da DIDEN



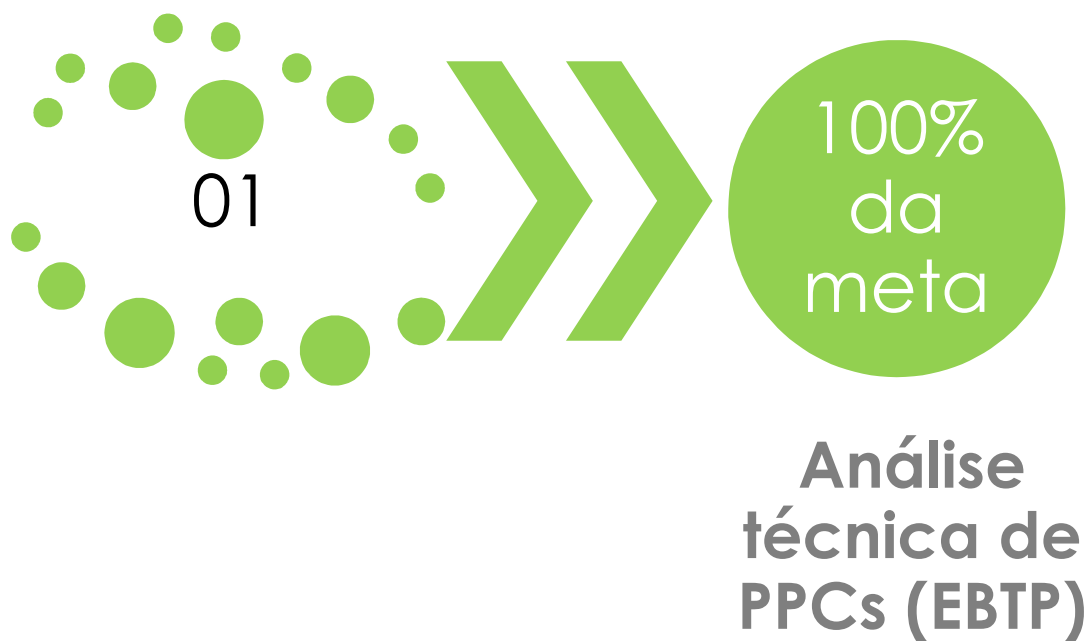
Indicadores de
desempenho
Resultados 2020

DIDEN

► Análise da Execução do Planejamento

1 PPC foi aprovado antes do início da Pandemia

Os trabalhos de análise dos outros 2 PPC puderam ser realizados no regime de teletrabalho. 1 já foi aprovado com Resolução no Consepe e 1 está com análise em andamento.



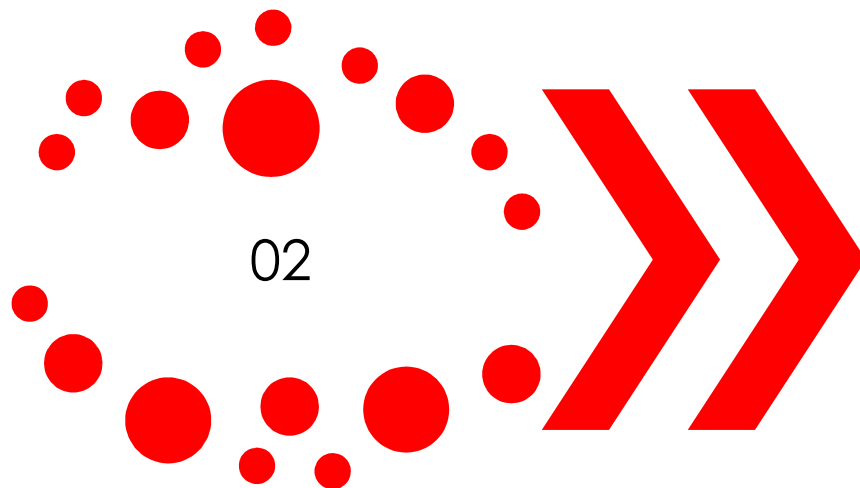
► Análise da Execução do Planejamento

As ações e orientações puderam ser realizadas no regime de trabalho remoto. Foram analisados 17 PPCs e 3 foram aprovados com portaria já publicada pelo CONSEPE



Análise
técnica de
PPCs
(Graduação)

► Análise da Execução do Planejamento

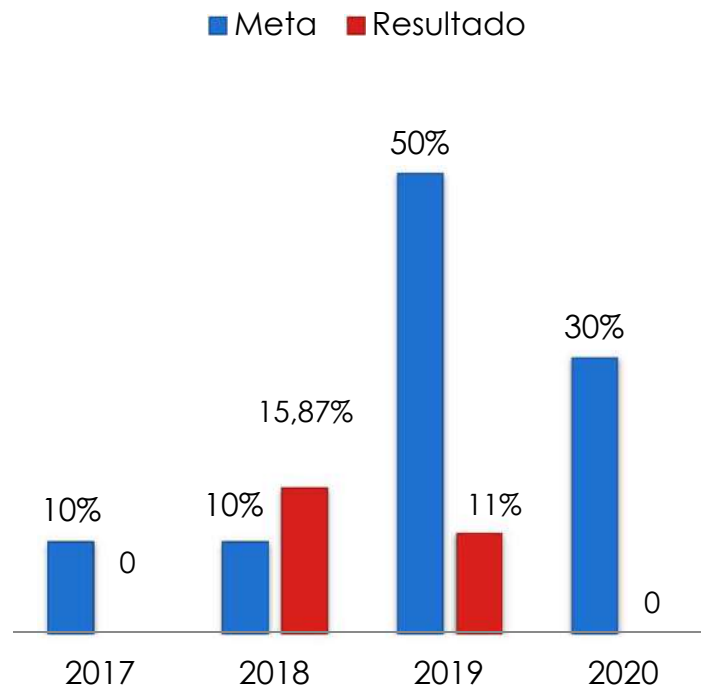


- Índice Geral de Cursos (IGC);
- Palestras apresentadas aos cursos em avaliação pelo ENADE.

Não
houve
execução

O Cálculo do IGC será divulgado pelo Inep/MEC. As palestras não ocorrerão devido a Pandemia e ao adiamento da Publicação da Portaria de procedimentos e de realização do Enade.

► Série histórica – Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização



CONSIDERAÇÕES

- Embora se tenha feito diálogos e visitas técnicas e haja cursos que estão com a intenção de implantar a flexibilização, ainda não há projetos pedagógicos que tenham consolidado o currículo flexibilizado

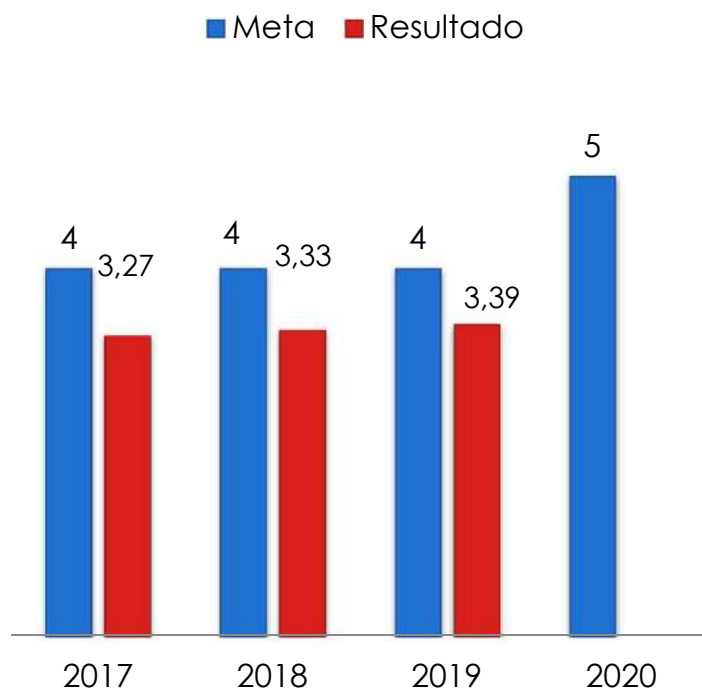
OBSERVAÇÕES

- Discutir e revisar meta;
- Meta para 2020 SinPEg (30%) pendente de discussão e validação do GMU);

PERSPECTIVAS

- **Existem cursos de graduação da UFPA que estão com a perspectiva de construir currículos flexibilizados, mas esta construção leva tempo e requer estudos e amadurecimento entre os docentes e é particular de cada curso.**

► Série histórica – Índice Geral dos Cursos (IGC) no intervalo de três anos



CONSIDERAÇÕES

- Os resultados do IGC são calculados e divulgados anualmente pelo Inep

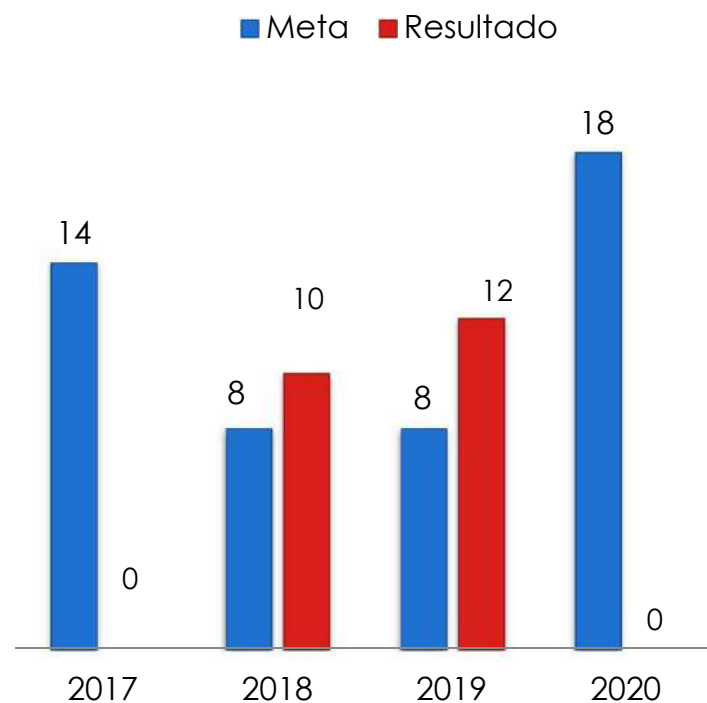
OBSERVAÇÕES

- Discutir e reanalisar meta para 2020;
- Os resultados lançados no SinPEg (2018 a 2019 = 4) no exposto, foi considerado os números do publicado no Relatório de Gestão 2019.

PERSPECTIVAS

- **A perspectiva é que os resultados do IGC sejam divulgados em 2021.**

► Série histórica – Número de Palestras apresentadas aos cursos em avaliação pelo ENADE



CONSIDERAÇÕES

- Por meio da Portaria nº 14 de 3 de Janeiro de 2020 o MEC divulgou a listagem de cursos que realizariam o exame em 2020. Os cursos do Ciclo avaliativo II foram notificados por e-mail pela CADC. Com o avanço da Pandemia, no dia 01 de julho o Inep divulgou o adiamento dos procedimentos e da aplicação da prova para data ainda a ser definida em 2021.

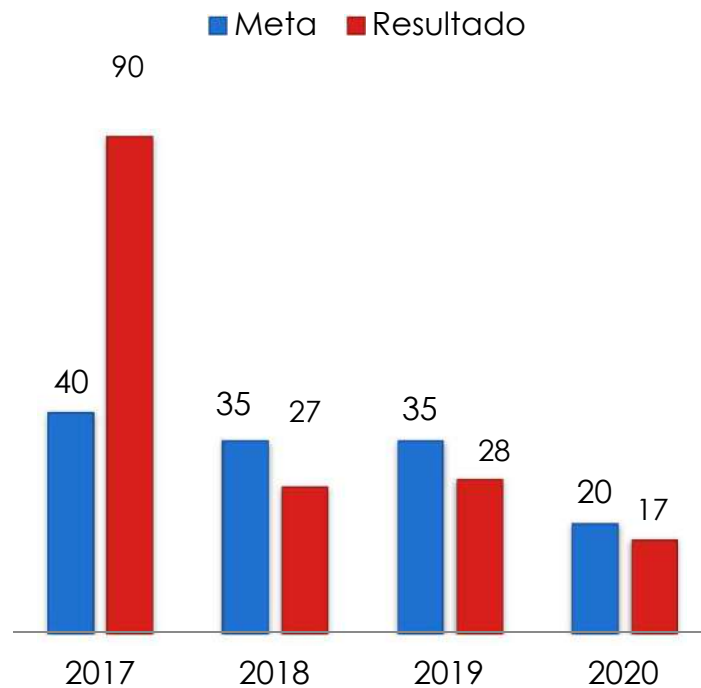
OBSERVAÇÕES

- Discutir e rever meta para 2020;
- Meta para 2020 SinPEg (18) pendente de discussão e validação do GMU);

PERSPECTIVAS

- **Em 2021 as ações deste indicador serão encaminhadas tão logo o Edital do INEP seja publicado com a retomada das ações referentes a aplicação do Enade.**

► Série histórica – Análise técnica de PPCs (Graduação)



CONSIDERAÇÕES

- Mesmo que a pandemia de Covid tenha afetado consideravelmente o ritmo das análises técnicas dos PPCs, o trabalho das orientações foi realizado de forma remota. Mas o quantitativo de retorno dessas orientações diminuiu significativamente.

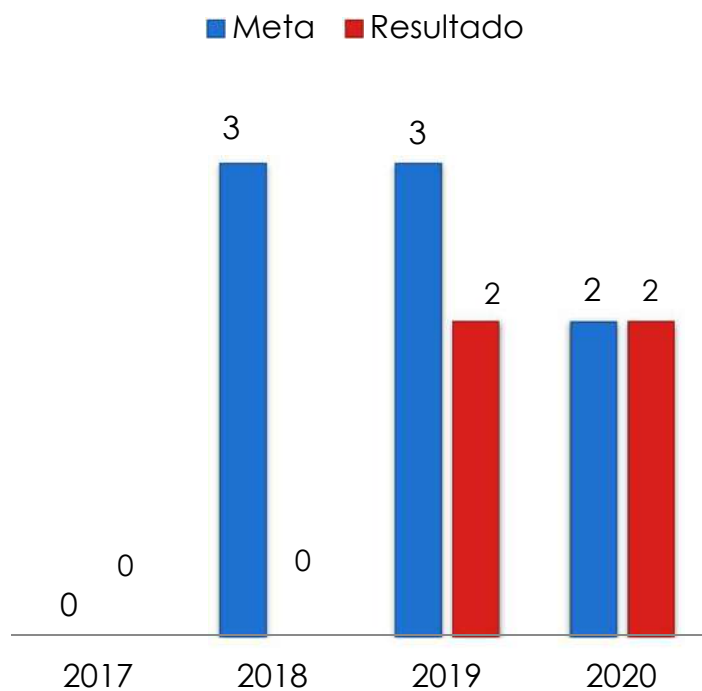
OBSERVAÇÕES

- Discutir e rever meta para 2020 que foi reduzida para 20 PPCs;
- Meta para 2020 SinPEg (40) pendente de discussão e validação do GMU);

PERSPECTIVAS

- **O impacto será na diminuição significativa de projetos aprovados com resolução no CONSEPE no ano de 2020, que até o momento somam 3 PPCs.**

► Série histórica – Análise técnica de PPCs (EBTP)



CONSIDERAÇÕES

- Foi aprovado o PPC do curso de Especialização técnica de Nível Médio em dramaturgia em 2019
- Foi aprovado o PPC do **Curso técnico de teatro da ETDUFPA (Resolução nº 5.307 publicada em 28/08/2020)**
- Foi aprovado o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Dança, em 2020 (Resolução nº 5285 de 19/02/20)

OBSERVAÇÕES

- Discutir e rever meta para 2020 que foi reduzida para 02 PPCs;
- Meta para 2020 SinPEg (04) pendente de discussão e validação do GMU;

PERSPECTIVAS

- **A perspectiva é de manutenção da meta de 2 PPCs para a próxima gestão.**

Avalia

- ▶ Trata-se do programa de avaliação dos cursos de graduação da UFPA implantado em 2017 e tornado obrigatório em 2018. É um banco de dados que é alimentado no SIGAA pelos docentes e discentes ao responderem formulários de avaliação das disciplinas ofertadas por período letivo.
- ▶ Os dados produzidos pelo Avalia deverão ser analisados, na medida das possibilidades, de forma qualitativa e quantitativa pelos campi e institutos e compete às faculdades discuti-los de forma ampla com os sujeitos da avaliação, verificando soluções possíveis para os problemas apresentados.

Dimensões avaliadas por disciplina

DISCENTE

AUTOAVALIAÇÃO
DISCENTE

AVALIAÇÃO DA
INFRAESTRUTURA

AVALIAÇÃO DA
AÇÃO DOCENTE

DOCENTE

AUTOAVALIAÇÃO
DA AÇÃO
DOCENTE

AVALIAÇÃO DA
INFRAESTRUTURA

AVALIAÇÃO DA
TURMA

Avalia discente em números

Edição	N^a de avaliações respondidas pelos discentes de todos os cursos de graduação por edição	N^o de comentários relativos aos docentes de todos os cursos de graduação
2017.4	14.314	3.045
2018.1	382	92
2018.2	8.368	1699
2018.3	408	66
2018.4	131.432	9.252
2019.1	3.154	304
2019.2	151.443	10.251
2019.3	Não aplicada	Não aplicada
2019.4	142.583	9.475
2020.1	849	105
2020.2	790	170
2020.3	Não aplicada	Não aplicada
2020.4	449	100

Avalia 2020

- Tabulação e análise dos comentários relativos aos docentes de 9 cursos de graduação referente ao PL 2019.4;
- Construção de novos formulários avaliativos contextualizados ao ensino remoto.

Cursos Belém	Cursos Altamira
Enfermagem	Medicina
Arquitetura	Ciências Biológicas
Artes visuais	Altamira
Ciências da Computação	
Ciências Biológicas	
Ciências Sociais	

Considerações

- No ano de 2020 40% das metas foram alcançadas.
- A execução das metas planejadas pela subunidade contribui para o alcance de importantes diretrizes institucionais da UFPA e conseqüentemente, para o cumprimento da missão e alcance da visão da institucional;
- Conforme descrito no Mapa Estratégico da UFPA, as metas da DIDEN vinculam-se ao aspecto da gestão social, **valorização da diversidade nos processos formativos e da gestão acadêmica**, com foco na **elevação da qualidade dos cursos de graduação e no aprimoramento da gestão acadêmica**;
- Os indicadores, objetivos e metas apresentados estão em conformidade com o PDU e alinhados com o Planejamento Institucional das políticas definidas no PDI (2016-2025);
- Ressalta-se que 20% das metas encontram-se dentro do esperado para o período de análise. Cabe destacar que devido ao volume considerável de metas não iniciadas ou com resultado abaixo do esperado para o período, representando 60% do total de metas para o ano, devem ser empreendidas ações para a execução das mesmas por parte das coordenadorias competentes (CAC, CADC E CEBPT), levando em conta o cenário pandêmico vivenciado;
- Para o próximo ciclo da gestão, verifica-se a necessidade de implementação de ações que promovam melhorias na definição de objetivos, indicadores e metas e um maior ganho de maturidade institucional no tocante ao processo de planejar.

Ações e Iniciativas (jan a abril/2021)

CAC	CADC	CEBTP
Orientações de PPC aos NDEs dos cursos via google Meet, whatsapp, e-mail: (07)	Finalização dos 3 relatórios de gestão da DIDEN e coordenadorias para entrega a PROPLAN e PROEG.	Análise e encaminhamentos de PPCs da Educação Básica, Técnica e Profissional (Aprovação do Projeto do Curso Técnico de Nível Médio em Figurino Cênico da ETDUFPA – janeiro/2021 - (Resolução Nº 5.343, de 19 de Janeiro de 2021).
Análise, elaboração de parecer de Projetos Pedagógicos e envio à câmara de Ensino (03 PPCs enviados)	Construção do Planejamento das ações 2021 em equipe (Fev)	Representação Institucional e operacionalização do Programa Residência Pedagógica – CAPES/UFPA
Projetos pedagógicos aprovados no CONSEPE (01 PPC)	Regulação dos cursos de graduação (acompanhamento contínuo)	Diálogo e avaliação do Ensino Remoto na Educação Básica e Técnica Profissional
Participação em Reuniões (19 reuniões on-line) incluindo as do GT 3 Graduação	Condução das reuniões de trabalho do GT 3 Graduação e construção dos relatórios: Abaetetuba, Ananindeua, ICA, ILC e IEMCI. (abril)	Articulação e representação institucional nas ações das escolas da Educação Básica, Técnica e Profissional (Jornada Pedagógica da EAUFPA)
Elaboração de Parecer em processos físicos diversos (04)	Levantamento das respostas (comentários relativos aos docentes) do Avalia ERE 2020.2 e 2020.4	

Dúvidas ou Sugestões

- ▶ Diretoria de Desenvolvimento do Ensino de Graduação - DIDEN

Diretora Responsável : Profa. Lina Gláucia Elias

- ▶ Idealização do Relatório de Monitoramento

Naima Comesanha e Silva – Assessoria de Planejamento e Avaliação

- ▶ Contatos

E-mail: diden@ufpa.br ; naima@ufpa.br

Ramais: 3201-7128/7437

- ▶ Site: <http://www.proeg.ufpa.br/>

A Pró- Reitoria de Ensino de Graduação agradece a colaboração e o empenho de todas as subunidades para a elaboração deste relatório e dos resultados alcançados durante o período de avaliação.