



Relatório de Avaliação Tática

Subunidade: DADD/PROEG

Período de Avaliação: Resultados 2020/ Ações e Iniciativas 2021

1ª. Reunião de Avaliação Tática
PROEG
30/04/2021



Equipe

Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes (DADD)

Joelma Morbach Diretora

Coordenadoria de Orientação e Formação Docente

Carla Maria Alcântara Pricken Coordenadora

Renato Macedo Cordeiro Técnico em Assuntos Educacionais

Coordenadoria de Orientação e Apoio ao Discente

Rita de Nazaré dos Santos Veras Coordenadora

Brianna Souza Barreto Pedagoga

Coordenadoria de Acompanhamento de Desempenho de Indicadores

Frankle Michel Cruz Silva Coordenador (proposta)



Apresentação



Relatório de Avaliação Tática:

- ▶ Apresentação dos resultados alcançados;
- ▶ Acompanhamento dos objetivos, indicadores e metas que compõem o Plano de Desenvolvimento da Unidade;
- ▶ Avaliação do desempenho alcançado;
- ▶ Promoção do desenvolvimento de um planejamento contínuo, efetivo, integrado e transparente, com base em uma visão orientada a resultados.

Sumário



METODOLOGIA DE MONITORAMENTO

Processo de coleta, análise e divulgação das informações



ESTRUTURA E RESULTADOS DA SUBUNIDADE

Resultados alcançados durante o período apresentado por subunidade



DÚVIDAS OU SUGESTÕES

Contatos ou Informações adicionais



Os resultados contidos neste relatório referem-se ao monitoramento do ano de 2020.

Metodologia de Monitoramento



Diagnóstico das Metas 2020

STATUS DAS METAS

- ACIMA DO ESPERADO
- ALCANÇADA
- NÃO ALCANÇADA

PERSPECTIVA PARA A META

- REVISÃO/ALTERAÇÃO
- EXCLUSÃO

ORGANOGRAMA

DADD

COAD

Coordenadoria de Orientação e Acompanhamento Discente

- Programa de Acompanhamento Egressos
- PIBID
- PET
- Projeto Piloto de Evasão
- Programa De Acompanhamento Discente
- Programa de Tutoria Discente

COFD

Coordenadoria de Orientação e Formação Docente.

- Programa de Formação Continuada
- PDP
- Apoio a gestão Acadêmica (Manual do Gestor Acadêmico)
- Apoio PGRAD
- Monitoramento Estratégico???
- Heteroidentificação ???

CADI

Coordenadoria de Acompanhamento de Desempenho de Indicadores. Responsável por auxiliar a PROEG no acompanhamento e desenvolvimento das atividades de gerenciamento de indicadores de ensino de graduação e na coordenação do atendimento às demandas por informações que envolvam indicadores como instrumento de apoio à gestão.

- Programa de Acompanhamento da Graduação-PGRAD

- Formular e institucionalizar políticas voltadas para superação das dificuldades acadêmicas
- Acompanhamento das atividades do PIBID ;
- Interlocução entre os Grupos PET/UFPA e o MEC/SESu/DIFES.

- Gerenciamento e execução do Plano de Ações Formativas e de Capacitação
- criação e implementação do Manual do Gestor Acadêmico
- Gestão orçamentária da DADD+PGRAD

- Preparação dos Dossiês para o PGRAD e acomp. das ações
- Apoio a Gestão dos indicadores pelos Cursos
- Gerenciamento do Plano de Desenvol. de Pessoas da Un
- Mapeamento de competências e de Processos Prioritários
- Gestão dos relatórios de atividades (trimestrais e anuais)
- Apoio a programas e projetos
- Alimentação e Atualização do SINPEG

CUMPRIMENTO DA MISSÃO E VISÃO

Resultados da Subunidade



Indicadores de
desempenho
Resultados 2020
Ações e Iniciativas
2021

DADD

INDICADORES DADD

► Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)

Meta: 70%

Resultado em 2020

71,66%

Status da Meta: ● ACIMA DO ESPERADO

INDICADORES DADD

► Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)

Meta: 70%

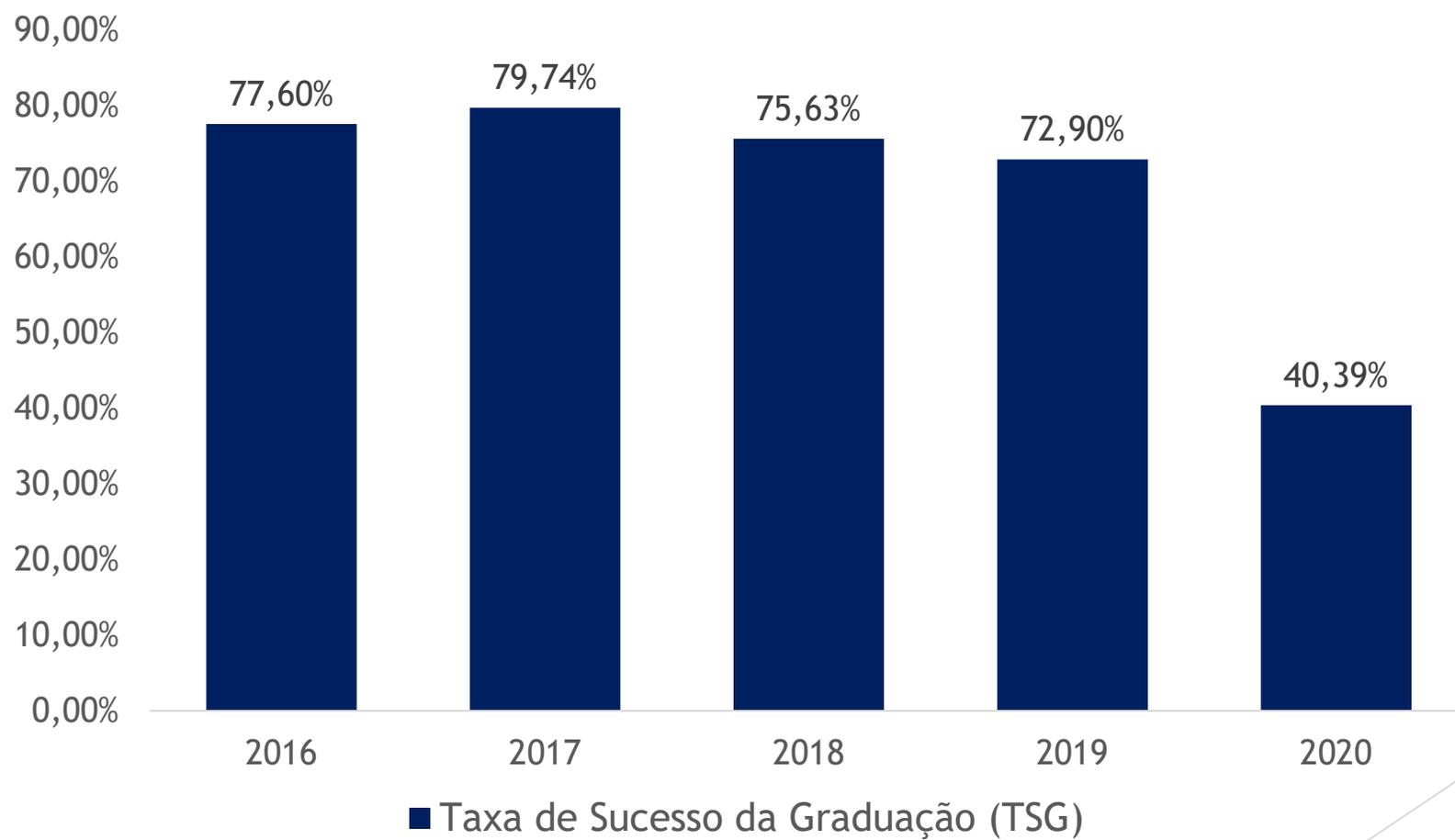
Perspectiva

REVISÃO/ALTERAÇÃO

Ações Desenvolvidas no 1^a trimestre de 2021

Ação/Iniciativa	*Status
Cálculo a partir de dados oriundos do SIGAA em articulação com CIAC, CTIC e DADD/PROEG.	Andamento normal
Projeto Piloto de Redução da evasão.	Andamento normal
Ampla participação dos servidores da DADD nas atividades do GT de monitoramento da graduação. (participação de 4 servidores).	Andamento normal
Gestão dos Programas PIBID e PET.	Andamento normal

► Série histórica - Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)



INDICADORES DADD

- ▶ Índice de Empregabilidade/Ocupação do Egresso (IEmp)

Meta: 60%

Resultado em 2020

13,22%

Status da Meta: ● NÃO ALCANÇADA

INDICADORES DADD

▶ Índice de Empregabilidade/Ocupação do Egresso (IEmp)

Meta: 60%

Perspectiva

Ações Desenvolvidas no 1^a trimestre de 2021

Ação/Iniciativa	*Status
Pesquisa online com egressos da graduação em articulação com DIAV/CPA/CTC e DADD	Andamento normal
Ampla divulgação da pesquisa	Não iniciado
Refazer o cálculo com o corte para Egressos a partir de 2015	Andamento Normal

INDICADORES DADD

► Índice de Evasão dos Cursos de Graduação (Evp)

$$Evp = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}}\right) \times 100$$

Em que: M_p é o n° de matriculados e I_p o de ingressantes no período p ; e M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior.

Meta: $\leq 9,12\%$

Resultado em 2020

17,68%

Status da Meta: ● **NÃO ALCANÇADA**

INDICADORES DADD

► Índice de Evasão dos Cursos de Graduação (Evp)

Meta: $\leq 9,12\%$

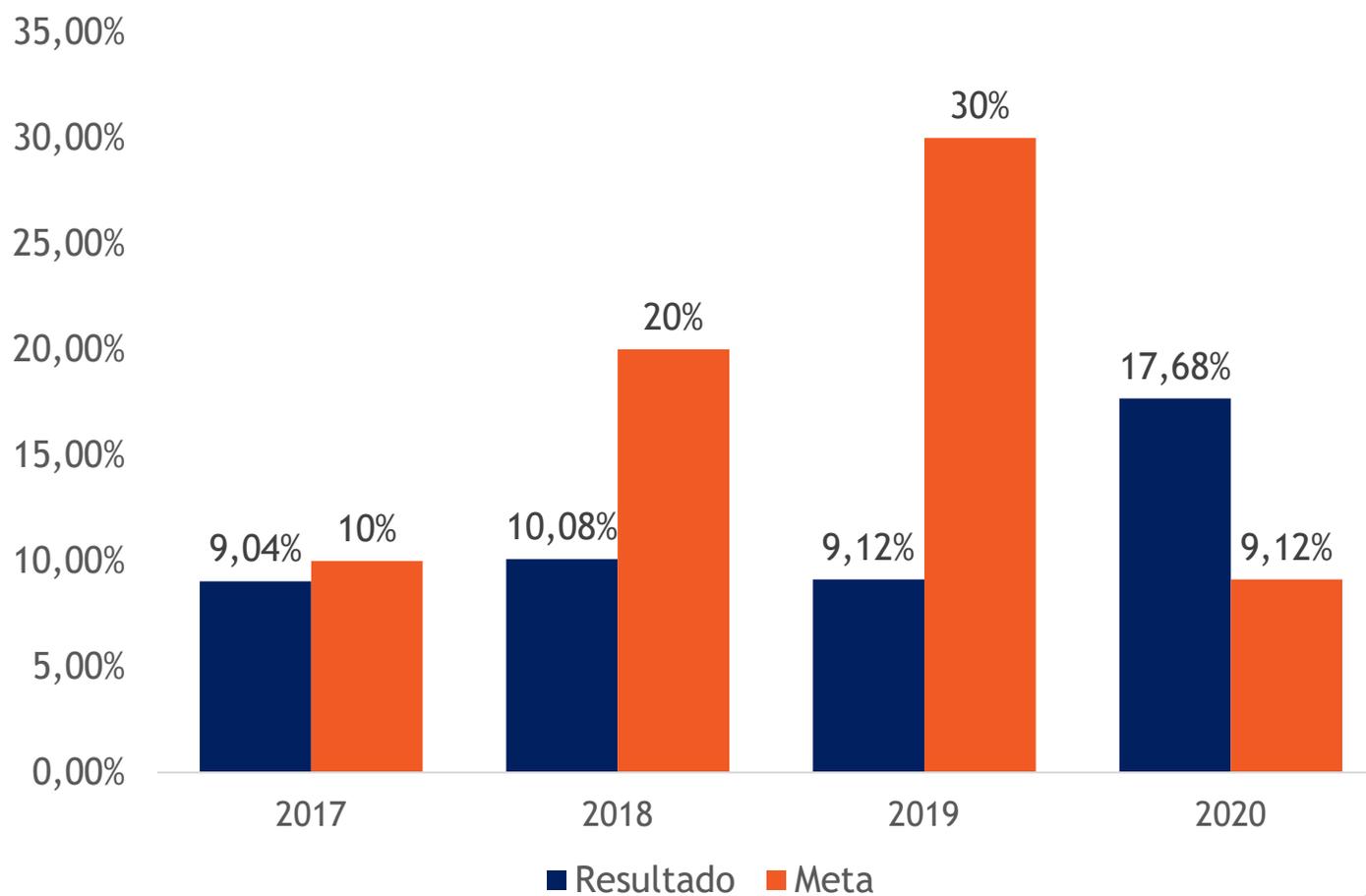
Perspectiva

○ REVISÃO/ALTERAÇÃO

Ações Desenvolvidas no 1^a trimestre de 2021

Ação/Iniciativa	*Status
Diagnosticar fatores que provocam ou contribuem para os casos de reprovação, evasão, retenção e aproveitamento insuficiente dos discentes da graduação da UFPA.	Andamento normal
Ampla participação dos servidores da DADD nas atividades do GT de monitoramento da graduação. (participação de 4 servidores)	Andamento normal

Série histórica - Índice de Evasão dos Cursos de Graduação (Evp)



INDICADORES DADD

► Índice de retenção dos cursos de graduação (IRet)

$$IRet_a = \frac{I_i - C_{ai} - Ev_i}{I_i - Ev_i} = x100$$

em que: a é o ano base da consulta; $i = a - d$; d é a duração padrão do curso; I_i é o número de ingressantes no ano i ; C_{ai} é o número de concluintes no ano base; e Ev_i é o número de evadidos com ingresso no ano i .

Meta: $\leq 15\%$

Resultado em 2020

69,91%

Status da Meta: ● **NÃO ALCANÇADA**

INDICADORES DADD

► Índice de retenção dos cursos de graduação (IRet)

Meta: $\leq 15\%$

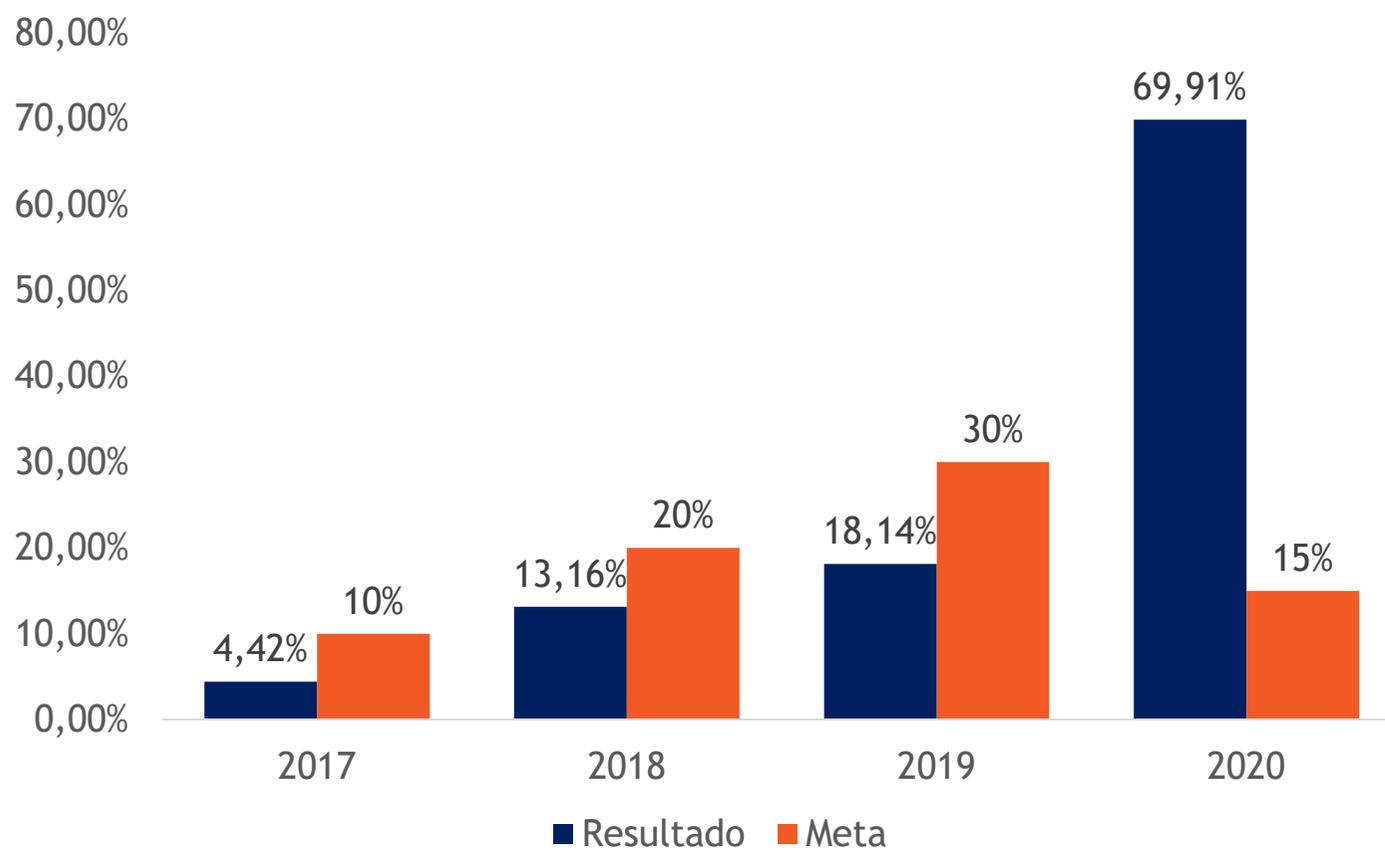
Perspectiva

○ REVISÃO/ALTERAÇÃO

Ações Desenvolvidas no 1^a trimestre de 2021

Ação/Iniciativa	*Status
Diagnosticar fatores que provocam ou contribuem para os casos de reprovação, evasão, retenção e aproveitamento insuficiente dos discentes da graduação da UFPA.	Andamento normal
Ampla participação dos servidores da DADD nas atividades do GT de monitoramento da graduação. (participação de 4 servidores)	Andamento normal

▶ Série histórica - Índice de retenção dos cursos de graduação (IRet)



INDICADORES DADD

- ▶ Índice de Participação dos Docentes no Programa de Formação Continuada

Meta: 50%

Resultado em 2020

56,75%

Status da Meta: ● ACIMA DO ESPERADO

INDICADORES DADD

► Índice de Participação dos Docentes no Programa de Formação Continuada

Meta: 50%

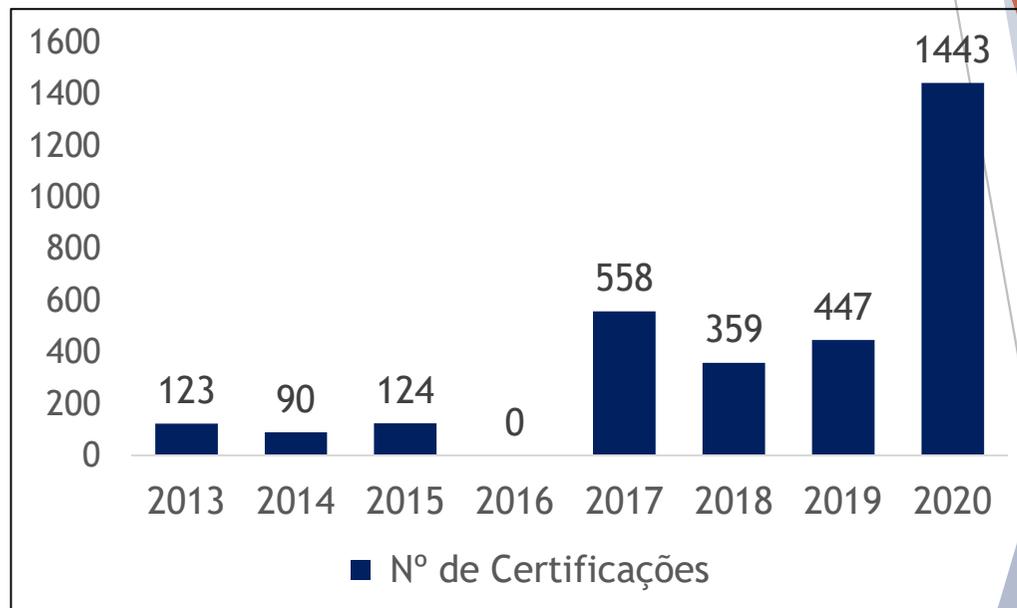
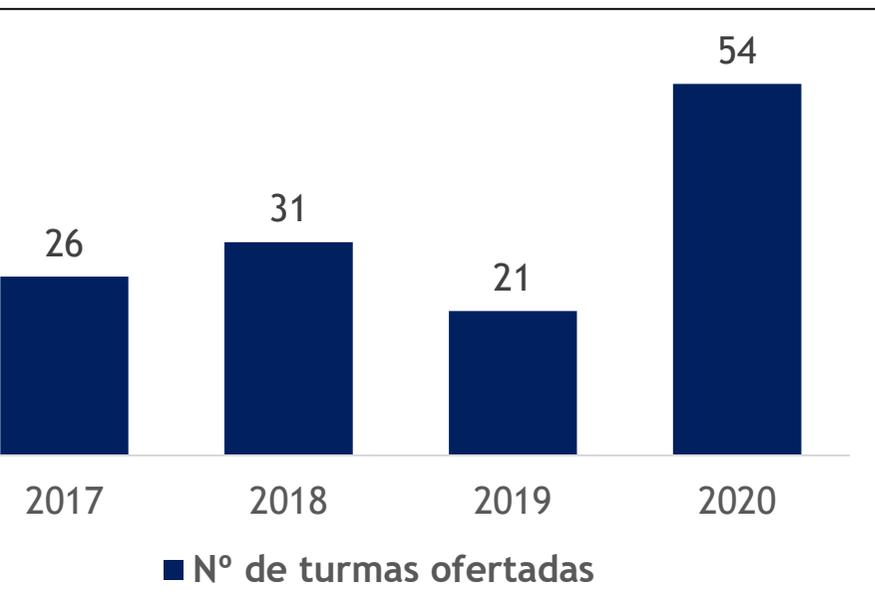
Perspectiva

REVISÃO/ALTERAÇÃO

Ações Desenvolvidas no 1ª trimestre de 2021

Ação/Iniciativa	*Status
Promover o programa de formação pedagógica de formação continuada dos docentes.	Não iniciado
Planejamento para a oferta em 2021.	Em atraso
Envio de dados para a Publicidade mensal das despesas com Capacitação.	Andamento normal
Registro das atividades de formação/orientação para docentes/gestores (PROEG(Estágios, PPCS, etc)	

▶ Série histórica - Programa de Formação Continuada.



Considerações Gerais

- ▶ A Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes (DADD) é constituída, oficialmente, pela Coordenadoria de Acompanhamento das Atividades Docentes, pela Coordenadoria de Orientação e Acompanhamento Discente e, como proposta, pela Coordenadoria de Acompanhamento de Desempenho de Indicadores;
- ▶ A DADD possui 05 (cinco) indicadores no painel de indicadores no PDU (Plano de Desenvolvimento da Unidade);
- ▶ Os indicadores, objetivos e metas apresentados estão em conformidade com o PDU e alinhados com o Planejamento Institucional das políticas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2025);
- ▶ Durante o ano de 2020, dois indicadores tiveram resultados positivos acima do esperado. O baixo desempenho dos demais foi causado pela realidade da pandemia.
- ▶ No ano de 2021 a DADD vem realizando ações para melhorar o desempenho das taxas prioritárias.
- ▶ Devido a redução da verba orçamentaria destinada ao programa de formação continuada, em 2021 haverá redução na oferta de turmas. Em 2020 o orçamento do PFC foi de 48.000,00 e em 2021 a dotação orçamentária do programa reduziu para 16.000,00 com apenas 2% liberado.

Dúvidas ou Sugestões

- ▶ Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes - DADD

Diretora Responsável : Profa. Joelma Morbach

- ▶ Idealização do Relatório de Monitoramento

Naima Comesanha e Silva - Assessoria de Planejamento e Avaliação

- ▶ Contatos

E-mail: dadd@ufpa.br ; naima@ufpa.br

Ramais: 3201-7128/7437

- ▶ Site: <http://www.proeg.ufpa.br/>

A Pró- Reitoria de Ensino de Graduação agradece a colaboração e o empenho de todas as subunidades para a elaboração deste relatório e dos resultados alcançados durante o período de avaliação.

