



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO A DOCENTES E DISCENTES

RESULTADO PRELIMINAR

Em atendimento ao disposto no EDITAL nº 12/2024 – PROEG de 12 de junho de 2024, torna-se público o RESULTADO PRELIMINAR da seleção interna das propostas de Subprojetos para compor o Projeto Institucional (PI) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPA, a ser submetido ao Edital nº 10/2024 da CAPES nos termos da Portaria nº 90/2024 da CAPES.

As propostas selecionadas pela Comissão de Avaliação Interna podem necessitar de ajustes no processo de submissão e serão submetidas à avaliação da CAPES, conforme o disposto no subitem 7.1.2.4 do Edital n.10/2024 da CAPES (BRASIL, 2024, p.8), *“O Subprojeto que obtiver nota igual ou inferior a 40 (quarenta) pontos será eliminado e não poderá ser implementado, ainda que o Projeto Institucional seja aprovado”*.

O prazo para recursos, de acordo com a prorrogação do Edital nº 12/2024 da PROEG/UFPA, é dia 03/07/2024.

O recurso contra o resultado preliminar deverá ser encaminhado ao e-mail institucional do PIBID/UFPA (pibid_ufpa@ufpa.br).

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|---|---|---|--|
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) - Faculdade de História | História | A produção dos saberes docentes do professor/as de história na Amazônia paraense: entre a universidade e a escola | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto História/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "História Campus Universitário de Ananindeua". |
| Campus Universitário de Ananindeua | História | Ler o mundo contemporâneo a partir da História: linguagens, cultura | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto História/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "História IFCH Belém". |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|--|---|---|---|
| | | digital e educação ambiental | |
| Campus Universitário de Castanhal | Matemática | Potencialidades da iniciação à docência no processo formativo do(a) professor(a) de Matemática | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Matemática Campus Universitário Bragança". |
| Campus Universitário de Bragança | Matemática | Modelagem Matemática e Computacional como um processo para o ensino e aprendizagem de Matemática | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Matemática Campus Universitário Castanhal". |
| Faculdade de Física (FAFIS) e Faculdade de Matemática (FAMAT)/ Campus Universitário de Salinópolis | XVII - Física; XXV - Matemática | PIBID UFPA Salinópolis: trabalho colaborativo e práticas interdisciplinares em física e matemática. | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Física/Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Física/Matemática Campus Universitário Abaetetuba/Tucuruí". |
| Campus de Abaetetuba e Tucuruí | Matemática e Física | Integração Escola-Comunidade-Universidade na Formação Inicial de Professores de Matemática e Física na Perspectiva Colaborativa e Inclusiva | Subprojeto aprovado, com três núcleos, necessitando, compor um único subprojeto Física/Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Física/Matemática Campus Universitário Salinópolis". |
| Universidade Federal Do Pará - Campus | Letras Português / Licenciatura Em | Gêneros Textuais: Instrumento E Objeto De Ensino Para A | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Letras Língua Portuguesa/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|---|--|---|---|
| Universitário Do Marajó/Breves | Letras - Língua Portuguesa | Apropriação Da Leitura E Escrita | conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa ILC/Belém". |
| Instituto de Letras e Comunicação/Faculd ade de Letras/Guamá | Letras Língua Portuguesa | Práticas de língua portuguesa e literatura para alunos surdos integrará alunos dos cursos de Letras – Língua Portuguesa e Letras Língua Brasileira de Sinais | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Letras Língua Portuguesa/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa Campus Universitário/ Marajó/Breves. |
| Faculdade de Letras, Pedagogia/Campus Altamira | XXI - Letras Inglês; XXIII - Letras Português; XXVII - Pedagogia. | Práticas Pedagógicas e Linguísticas: perspectivas de formação docente na Transxingu | Subprojeto aprovado, com dois núcleos, necessitando, compor um único subprojeto L. Portuguesa/Língua Inglesa/Pedagogia/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa/Língua Inglesa/Pedagogia do Campus Universitário Cametá" |
| Faculdade de Linguagem (Letras Língua Inglesa/ Letras Língua Portuguesa), Faculdade de Educação / CUNTINS - CAMETÁ | XXI - Letras Inglês; XXIII - Letras Português; XXVII – Pedagogia | Alfabetização E Letramentos Na Educação Básica: Da Formação De Professores À Formação De Leitores | Subprojeto aprovado, com dois núcleos, necessitando, compor um único subprojeto L. Portuguesa/Língua Inglesa/Pedagogia/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa/Língua Inglesa/Pedagogia do Campus Universitário Altamira" |
| Instituto de Estudos Costeiros/Campus Universitário de Bragança | Ciências Biológicas e Ciências Naturais | Formação de Professores de Ciências e Biologia: Por uma | Subprojeto aprovado com um núcleo. |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | | Prática Reflexiva e Interdisciplinar | |
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas | Filosofia | Temas emergentes para a formação inicial e continuada do professor de filosofia da educação básica | Subprojeto aprovado com um núcleo. |
| Campus de Castanhal/Faculdade de Educação Física | Educação Física | Educação Física e a Educação das Relações Étnico Raciais e Diversidade | Subprojeto aprovado com um núcleo. |
| Campus Cametá | Geografia | PIBID Geografia Cametá | Subprojeto aprovado com um núcleo. |
| Faculdade de Química e Faculdade de Física (FAQUIM, Campus Ananindeua) + Faculdade de Química (ICEN, Campus Belém) | Química e Física | Interdisciplinar (Química e Física): práticas de ensino e produtos educativos autorais visando uma educação científica inovadora, contextualizada e inclusiva na escola básica | Subprojeto aprovado com três núcleos. |
| ICEN/Guamá - ICED/Guamá - Geografia / Ananindeua | Licenciatura Em Ciências Naturais / Licenciatura Em Pedagogia / Licenciatura Em Geografia | Currículo e formação docente na perspectiva da educação integral: a construção de saberes e territórios educativos | Subprojeto aprovado com três núcleos. |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|--|---|---|---|
| Campus Universitário do Tocantins/Cametá | Ciências Naturais, Matemática e História | Caminhos Integrados: Abordagens Interdisciplinares em Matemática, Ciências Naturais e História no Contexto do Baixo Tocantins | Subprojeto aprovado com quatro núcleos, sendo recomendado a manutenção do quantitativo de núcleos das áreas de Ciências Naturais e História e a redução da quantidade de núcleos da área de Matemática. |
| Campus Bragança | Letras Língua Inglesa e Letras Língua Portuguesa | Inovação e Prática Docente na formação inicial de professores e professoras de LP e LI no contexto do PIBID | Subprojeto aprovado com dois núcleos. |
| Campus Abaetetuba | Letras Língua Portuguesa/Lín gua Espanhola | Ensino/aprendizagem de língua portuguesa/espanhola na perspectiva da inclusão | Subprojeto aprovado com dois núcleos. |
| Faculdade de Ciências Biológicas; Faculdade de Matemática; Faculdade de Física | Biologia, Física e Matemática | Práticas pedagógicas interdisciplinares freireanas na formação inicial e continuada de professores de biologia, matemática e física | Subprojeto com quatro núcleos, sendo recomendado a manutenção do quantitativo de um núcleo para cada uma das áreas Biologia, Física e Matemática (Presencial) e um núcleo para as áreas Biologia, Física e Matemática (EAD). |
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH - Campus Belém | Ciências Sociais e Geografia | Iniciação À Docência No Contexto Da Educação Profissional E Tecnológica Na Amazônia: Cultura, Trabalho E Meio | Subprojeto aprovado com dois núcleos. |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|--|--|--|---|
| | | Ambiente Na Educação Básica. | |
| Instituto de Ciências da Arte | Artes Visuais; Dança; Teatro | PIBID interdisciplinar - Artes Visuais, Dança e Teatro: formação e práticas pedagógicas emancipatória nas licenciaturas. | Subprojeto aprovado com dois núcleos. Recomendamos para nova redistribuição das cotas entre as três áreas que os núcleos sejam interdisciplinares. |
| Faculdades de Geografia e Ciências Biológicas/Campus Altamira | Ciências Biológicas e Geografia | O PIBID e a formação de professores de Biologia, Ciências e Geografia: um olhar interdisciplinar para o Ensino Fundamental e Médio | Subprojeto aprovado com três núcleos. |
| Campus Universitário de Altamira - Faculdade de Etnodiversidade | Licenc. em Educação do Campo e Licenc. em Etnodesenvolvi- mento | Práticas Pedagógicas, Etnodiversidade e Formação Docente na Região Transamazônica, Xingu e Salgado | Subprojeto aprovado com dois núcleos. |
| Instituto de Ciências da Educação - Campus Belém; Faculdade de Educação - Campus Castanhal. | Licenciatura em Educação Física, Pedagogia e Geografia. | Sócio-diversidade, cultura corporal e inclusão na formação de educadores e educadoras nos territórios da Amazônia paraense: convivência entre universidade e educação básica | Subprojeto aprovado com três núcleos. |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|---|--|--|--|
| Faculdade De Letras - Língua Espanhol - Campus Castanhal | Letras Espanhol | O Ensino- Aprendizagem Do Espanhol Na Pan- Amazônia: Memória E Oralidade Para A Integração Das Escolas Urbano-Rurais | Subprojeto aprovado com um núcleo. |
| Campus Universitário Do Tocantins/Cametá. Faculdade De Educação Do Campo | Educação Do Campo | Processos Formativos Docentes Em Territórios Camponeses Da Amazônia Tocantina Paraense | Subprojeto aprovado com um núcleo. |
| Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas Instituto de Letras e Comunicação Campus Guamá | Letras Língua Espanhola, Letras Língua Inglesa e Letras Libras | Práticas de Iniciação ao Ensino de Línguas Segundas, Estrangeiras e de Libras | Subprojeto aprovado com dois núcleos. |
| Instituto de Educação Matemática e Científica / Campus Belém | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (LICML) | Diálogos Interdisciplinares Com Ciências, Matemática E Linguagens Para Os Anos Iniciais | Subprojeto aprovado com dois núcleos. |
| EQUIDADE - COTAS EXTRAS | | | |
| Campus Universitário do Tocantins/Cametá/U FPA | Licenciatura em Educação do Campo | Vivências e experiências de práticas educacionais e agrocológicas no ensino de ciências, a partir dos anos finais | Subprojeto aprovado com um núcleo do subprojeto Educação do Campo/UFGA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, necessitando, ainda, passar por ajustes a fim de compor um único |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|--|--|---|---|
| | | do ensino fundamental nas escolas do campo | subprojeto com a proposta "Equidade - Educação do Campo/Abaetetuba". |
| Campus Universitário de Abaetetuba | Educação do Campo | Iniciação a Docência, Saberes e Educação do Campo | Subprojeto aprovado com dois núcleos, necessitando ainda, compor um único subprojeto Educação do Campo/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com a proposta "Equidade - Educação do Campo/Cametá" |
| ALFABETIZAÇÃO - COTAS EXTRAS | | | |
| Campus de Abaetetuba | Pedagogia (Alfabetização) | Alfabetização e letramento em perspectiva inclusiva – abordagens alternativas com os alunos atípicos e neurotípicos nas turmas regulares. | Subprojeto aprovado com um núcleo, necessitando ainda, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras. |
| Faculdade De Educação/Campus Universitário Do Tocantins/Cametá | Alfabetização/Licenciatura Plena Pedagogia | Práxis Pedagógica De Alfabetização: Construindo Novos Caminhos | Subprojeto aprovado com um núcleo, necessitando ainda, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras. |
| Campus Universitário Do Marajó/Breves - Faculdade De Educação E Ciências Humanas | Licenciatura Em Pedagogia | Alfabetização E Letramento: Um Processo De Construção De Saberes No Cotidiano Das Escolas Marajoaras | Subprojeto aprovado, com dois núcleos, necessitando, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras. |

| UNIDADE(S) ACADÊMICA(S) – CAMPUS DE VINCULAÇÃO DO SUBPROJETO | AREA(S) DE ID - LICENCIATURA | TÍTULO DO SUBPROJETO | PARECER DA COMISSÃO |
|---|---|--|--|
| Instituto De Ciências Da Educação / Campus Sede | Pedagogia | Alfabetização: A Práxis No Cotidiano Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental | Subprojeto não foi aprovado pois não atende o item 4.3.5 do Edital 12/2024 – PROEG, de 12 de junho de 2024, referente à duplicidade de propostas na mesma Unidade do ICED/UFPA. |
| Instituto De Ciências Da Educação | Pedagogia | Alfabetização | Subprojeto não foi aprovado pois não atende o item 4.3.5 do Edital 12/2024 – PROEG, de 12 de junho de 2024, referente à duplicidade de propostas na mesma Unidade do ICED/UFPA. |
| Campus De Abaetetuba | Pedagogia | Formação Inicial De Professores: Tornar-Se Docente Em Contexto Escolar | Subprojeto aprovado com dois núcleos, necessitando ainda, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras. |
| Campus Universitário de Bragança | Alfabetização/P edagogia | Práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental | Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras. |

JOELMA MORBACH

Coordenadora Institucional PIBID/UFPA

LOIANE PRADO VERBICARO

Pró-Reitora de Ensino de Graduação