



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO A DOCENTES E DISCENTES

## RESULTADO PRELIMINAR

Em atendimento ao disposto no EDITAL n.04/2022 – PROEG de 20 de maio de 2022, torna-se público o RESULTADO PRELIMINAR da seleção interna das propostas de Subprojetos para compor o Projeto Institucional(PI) do Programa INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA da UFPA, a ser submetido ao Edital n.23/2022 da CAPES nos termos da Portaria n. 83 da CAPES.

Vale ressaltar que essas propostas selecionadas pela Comissão de Avaliação Interna, ainda serão submetidas à avaliação da CAPES, conforme o disposto no subitem 7.5.2 do Edital n.23/2022 da CAPES (BRASIL, 2022, p.4): “O subprojeto que obtiver nota individual inferior a 40 pontos será desclassificado e não poderá ser implementado, ainda que a pontuação total da proposta da IES tenha sido suficiente para a sua classificação”. Dessa forma, os subprojetos selecionados, não necessariamente manterão a estrutura de núcleos submetida e poderão sofrer ajustes na implementação.

## SUBPROJETOS SELECIONADOS

Iniciação à Docência, Ensino de Matemática e Formação de Professores no Campo
Práticas Pedagógicas Inovadoras no reforço do processo de alfabetização das séries iniciais do Ensino Fundamental e da 1º etapa da Educação de Jovens e Adultos
Pesquisa-ação: a interação universidade-escola para popularização das ciências Química e Física na Educação Básica - II
Aprimoramento do processo formativo inicial de professores de Biologia: a parceira entre a universidade e a escola de Educação Básica
RE/ações na iniciação à docência para/com a Licenciatura em Matemática, campus Castanhal-PA.
INTERDISCIPLINARIO: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM CULTURA E LÍNGUA LUSO-ESPANHOLA NA PANAMAZÔNIA
Estratégias interdisciplinares de educação científica na formação inicial e continuada de professores de biologia e matemática
Subprojeto Transdisciplinar Ciências e Biologia: PIBID como espaço híbrido de formação de professores no Instituto de Estudos Costeiros, Bragança, Pará

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA BNCC
DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: CONTEXTOS FORMATIVOS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PRÁXIS EDUCATIVA E CULTURA CORPORAL: formação humana, trabalho docente e fortalecimento da relação Universidade-Escola Pública
VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NA DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS E GEOGRAFIA NA ESCOLA DO CAMPO
PIBID, BNCC E AS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FÍSICA E EM CIÊNCIAS NATURAIS
Novos horizontes geográficos na formação do professor de geografia: o PIBID e o desenvolvimento de novas práticas docentes em Altamira - Pará
Alfabetização e Letramento na Educação Básica: Da Formação de Professores à Formação de Leitores
Educação Básica e a Construção da Profissionalidade Docente a partir da experiência de Iniciação à Docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental
Práticas literárias para alunos surdos do ensino fundamental
Práticas interdisciplinares em ensino de Ciências e Matemática na Iniciação à Docência
Educação e Formação cidadã: Leitura e escrita do tempo e do espaço
Práticas Pedagógicas e Letramento: a formação inicial de docentes na Região Transamazônica e Xingu

**Belém, 3 de junho de 2022.**

**JOELMA MORBACH**

Coordenadora Institucional PIBID/UFPA Portaria n. 3277/2019 - UFPA

**MARÍLIA DE NAZARÉ DE OLIVEIRA FERREIRA**

Pró-Reitora de Ensino de Graduação Portaria n. 596/2021 - UFPA