



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

RESULTADO FINAL

Em atendimento ao disposto no EDITAL n.05/2022 – PROEG de 23 de maio de 2022, publica-se o RESULTADO FINAL da seleção interna das propostas de Subprojetos para compor o Projeto Institucional do Programa Residência Pedagógica da UFPA, a ser submetido ao Edital n.23/2022 da CAPES.

Vale ressaltar que essas propostas aprovadas pela Comissão de Avaliação Interna, ainda serão submetidas à avaliação da CAPES, conforme o disposto no subitem 7.1.8 do Edital n.23/2022 da CAPES (BRASIL, 2022, p.5): “O subprojeto que obtiver nota individual inferior a 40 pontos será desclassificado e não poderá ser implementado, ainda que a pontuação total da proposta da IES tenha sido suficiente para a sua classificação”.

SUBPROJETOS selecionados
Processos de Alfabetização e letramento na intersecção Letras e Pedagogia
Ação, reflexão e interdisciplinaridade: a pesquisa da própria prática docente e o letramento científico no ensino de Ciências
Saberes tecidos em escritas e leituras: Projeto Interdisciplinar de Residência Pedagógica
Proposta interdisciplinar das licenciaturas em Física, Química e Ciências Naturais com enfoque em Metodologias Ativas
As práticas corporais como ações humanas no tempo e no espaço
Residência Pedagógica Interdisciplinar: ludicidade e contextualização na formação de professores de Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Valorização dos Estudos Amazônicos na Educação Básica: uma abordagem da Sociedade/Natureza para o fortalecimento da relação Escola/Universidade
Alfabetização em Linguagem e em Matemática: experiências formativas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Sequências didáticas para o ensino de Leitura em língua inglesa e portuguesa: abordagens de aspectos históricos, sociais e culturais do município de Cametá
Práxis Pedagógica em Literacia e Numeracia: construindo experiências formativas no ensino fundamental anos iniciais
Pedagogia das Práticas Corporais, proposições dialógicas nos processos de alfabetização e letramento
Residência Pedagógica nos cursos em Educação do Campo e Matemática, Campus de Abaetetuba

Uso da Fotografia em Temas Socioambientais no Ensino de Biologia: uma perspectiva inclusiva
Contextualizando o Ensino de Biologia: o Programa Residência Pedagógica no município de Altamira/PA
O Ensino de Geografia na Fronteira Amazônica: uma proposta de Residência Pedagógica no município de Altamira-PA
Oficinas teórico-metodológicas na Formação Inicial de Professores de Matemática

Belém, 8 de junho de 2022.

Roseane Silva Matos Fernandes

Coord. Institucional Residência Pedagógica
Portaria UFPA n.4487/2016

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Portaria UFPA n.596/2021