

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO – PGRAD**

**SUBPROGRAMA DE APOIO À INFRAESTRUTURA DE LABORATÓRIOS DE**

**ENSINO DE GRADUAÇÃO E DA EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA**

**EDITAL PROEG nº 13/2022 – EDIÇÃO LABINFRA/2023**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO LABORATÓRIO**

**SUMÁRIO DOS ITENS A SEREM ABORDADOS [Em até 05 (cinco) laudas sem figuras]**

**1. INTRODUÇÃO**

**2. METAS E OBJETIVOS**

**3. PERSPECTIVAS DE ATIVIDADES PORTADORAS DE FUTURO EM TERMOS DE INOVAÇÃO**

**4. EXPERIÊNCIAS DE FLEXIBILIZAÇÕES DE PERCURSO CURRICULAR A SEREM PROMOVIDAS**

**4.1 Interdisciplinares.**

**4.2 Transdisciplinares.**

**5. PRÁTICAS DIDÁTICAS INOVADORAS A SEREM ALCANÇADAS E INTRODUZIDAS COMO ROTINA NO CURSO/CURSOS A SEREM ATENDIDOS.**

**6. MELHORIAS NOS RESULTADOS ALMEJADOS NO PDU-UNIDADE, PDU-PROEG E PDI-UFPA**

**7. PERSPECTIVA GERAL DAS POSSIBILIDADES DE FORTALECIMENTO DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS DO(S) CURSO(S) ATENDIDOS PELO LABORATÓRIO**

Belém-PA, 22 de dezembro de 2022.

Profa. Dra. Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

**Pró-Reitora de Ensino de Graduação**

Profa. Dra. Loiane Prado Verbicaro

**Diretora de Inovação e Qualidade do Ensino - DIQUALE/PROEG**